



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126 г. Липецка

**Конспект занятия педагога-психолога для детей  
старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие на планету дружба»**

подготовила:  
педагог-психолог  
Мещерякова Наталья Юрьевна

ЛИПЕЦК

## **Тема: Путешествие на планету дружба**

**Форма проведения:** групповая

**Цель:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.

### **Задачи:**

- позитивно настроить детей на совместную работу в группе;
- способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание;
- способствовать формированию у детей уверенности в себе, повысить социальный статус каждого ребенка в группе;
- развивать у детей умение понимать друг друга бес слов, работать в паре, договариваться между собой;
- способствовать снятию мышечного напряжения у детей.

**Оборудование:** «волшебная коробочка» с разрезными картинками на 2 части по количеству детей (машина, цветок, мяч, самолет, дерево ...); парные карточки по количеству детей из серии «кто, где живет?» (мышь - норка, лиса – нора, собака – будка, медведь – берлога, птица – гнездо, лошадь – конюшня) , аудиозапись спокойной музыки для релаксации и веселой музыки.

**Длительность:** 25-30 мин.

### **Ход занятия:**

#### **1. Приветствие: «Здравствуй друг!»**

Дети стоят в кругу, педагог-психолог достает «волшебную коробочку» и просит детей по одной карточке. У каждого ребенка оказывается в руках карточка с изображением половины предметной картинке. Задача детей найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй друг (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за уши)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (протягивают руки друг другу)

Хорошо! (обнимаются)

#### **2. Сегодня мы поговорим о дружбе.**

Мне хочется уточнить что же такое дружба для вас?

Ассоциации слова дружба по кругу передаем игрушку и называем слова: доброта, уважение, любовь, помощь, творчество, радость, счастье, праздник, мир, прогулки, коллектив, позитивное настроение, мама

#### **3. Упражнение «Добрые дела!»**

Педагог-психолог: *«вот мы с вами и познакомились, теперь будем дружить. А теперь ребята расскажите мне пожалуйста, какие добрые дела вы будите делать в садике?»*. Ребята рассказывают какие добрые дела будут делать.  
педагог-психолог: *«как замечательно, что у вас столько хороших идей!»*

#### **4. Игра-упражнение «Передай улыбку по кругу»**

*Психолог. У меня тоже хорошее настроение и я хочу передать свою улыбку по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и тд.)*

Что вы чувствуете сейчас? (*Ответы детей*)

#### **5. Игра «подбери пару»**

Педагог-психолог делит детей на две группы. Первой подгруппе раздает карточки с изображением животных, а второй – с изображением места, где они живут. По сигналу педагога-психолога дети должны найти друг друга, при этом им нельзя разговаривать друг с другом . тот кто получил карточку с изображением животных, может только изобразить голос или походку животного.

#### **6. Упражнение «Тихое озеро»**

Педагог-психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит:

*«Лягте на ковер, закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете. Как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом теплоту солнца. Вы спокойны и не подвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными. Счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете...»*

А теперь открываем глаза. Мы снова в детском саду, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение и приятные ощущения не покинут нас в течении всего дня».

#### **7. Рефлексия.**

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Какое у вас сейчас настроение?

Чему вы научились сегодня?

Что узнали нового о своих товарищах?

#### **8. Упражнение «Прощание»**

Педагог-психолог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузу между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «У нас тоже!»

*Психолог: «Я делюсь с вами хорошим настроением!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я дарю вам улыбку!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я радуюсь!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я вас люблю!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я вас обнимаю!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

Все обнимаются в едином кругу.

Ваше настроение отличное? (ДА!)

Наша встреча закончена.

Приятных вам эмоций!

До свидания!