

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 126 г. Липецка

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид, образования, подвид дополнительного образования,специальность, профессия	Автор, название, издательство, год издания
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка	Электронные ресурсы http://www.mon.gov.ru Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.edu.ru ;федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 48с. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. -128с. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2 – 4 лет. М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 176 с. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7лет/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 144с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: ля занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 80с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 160с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 160с. Алябьева Е. А. Игры-путешествия на участке детского сада. А-60, М.: ТЦ Сфера,2015. – 128с. (Библиотека воспитателя) В. А. Недоспасова «Растем, играя» М., Просвещение, 2003

Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» СПб., Детство – Пресс, 2007 г.

Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» М., 2004 г.

Т.Н. Доронова «Играют взрослые и дети», М., Линка-Пресс, 2006 г.

Дошкольник и труд. Буре Р.С., Детство-пресс, СПб, 2004

Трудовое воспитание в детском саду.

Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, 2005 с.

«Теория и методика творческого конструирования в детском саду. Л.А. Парамонова. М, Академа, 2002

Г. А. Ковалева «Воспитание маленького гражданина» М., 2003 г.

Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова «Как научить детей любить Родину» М., 2003 г.

Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М., Сфера, 2003

В.И. Натарева «Моя страна» Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 г.

М. Борисенко «Защитники Отечества» М., Мозаика – Синтез, 2003 г.

Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально-нравственное воспитание 3-4 лет» М., 2006 г.

Н.Н. Копытова «Правовое образование дошкольников в ДОУ» М., Сфера, 2007 г.

Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми» М., 2002 г.

Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» (социально-нравственное воспитание)» М., Книголюб, 2006 г.

«Родные сказки» (нравственно-патриотическое воспитание) М., Книголюб, 2007 г.

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –80 с.

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –88 с.

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –96 с.

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –128 с.

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-

		коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –120 с.
1.2.	Познавательное развитие	<p>М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «В помощь маленькому мыслителю» (развитие элементарных математических представлений) СПб., Паритет, 2005 г.</p> <p>И.П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний» СПб., Детство-Пресс, 2005 г.</p> <p>Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» М., Мозаика – Синтез, 2009 г.</p> <p>Т.И. Ерофеева «Дошкольник изучает математику» М., Просвещение, 2005</p> <p>Е.В. Соловьева «Логика и математика для дошкольников» М., Просвещение, 2004 г.</p> <p>А.И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду» М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>И.Э. Куликовская, Р.М. Чумичева Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира» М., ПОР, 2004 г.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.Н. Подъяков «Ребенок в мире поиска» М., ТЦ Сфера, 2005 г.</p> <p>Г.Б. Горбашева «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М., АРКТИ, 2005 г.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.</p> <p>60. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.</p> <p>6 Николаева С. Н. Юный эколог: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.</p> <p>Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с– 2 экз.</p>

бСоломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». – Спб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 128 с.

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, М.; ТЦ «Сфера», 2015

Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет. Математические пособия, М.; ТЦ «Сфера», 2015;

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экология! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с.

Парциальная программа по краеведению «Первые шаги по родному городу» (разработана участниками образовательных отношений ДОУ№126);

Парциальная программа по обучению дошкольников игре в шахматы «Приключения Незнайки в Шахматном городе» (разработана участниками образовательных отношений ДОУ№126)

Парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-7 лет «Бережливый Я» (разработана участниками образовательных отношений ДОУ №126);

Федулова Ю.В.; Рогожина О.А.; Депутатова О.Ю. «Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников» - М.: «ТЦ СФЕРА», 2021 г., 112 с.

		Ветохина А. Я., Савельева О. В.; Полюнова В. К. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», - М: «ДетствоПресс», 2020, 192 с Пчелкина Е.Л. «По ступенькам ТРИЗ. 1-2 ступень», - М.: «Солон-пресс», 2021 г., 188 с.
1.3.	Речевое развитие	Развитие речи в 1 младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М, Мозаика-Синтез, 2007 Речь и речевое общение детей (формирование грамматического строя речи) А.Г. Арушанова, М, Мозаика-синтез, 2004 Формирование речевого творчества дошкольников (обучение сочинению сказок). Е.Б. Танникова. М, ТЦ «Сфера», 2008 г. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы» в старшей группе детского сада» Н.А. Карпухина, Воронеж, 2012 г. Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С., ТЦ Сфера Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (Л.К.Журова). О.С.Ушакова Программа «Развитие речи дошкольников», М., ТЦ Сфера, 2016. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: кн. Для воспитателей детского сада и родителей. (П 75) / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 208 с. Степанов В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я6 словарь-игра. – М.: «АСТ-ПРЕСС»,1999. – 240 с. Шорыгина Т. А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. (Ш 78). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. (Ш 79). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. Шорыгина Т. А. Понятные сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. (Ш 79). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. Наталья Варенцова: Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.Ю 2018 – 117 с.
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015 – 144 с. И.А.Лыкова «Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2013 – 144 с.

И.А.Лыкова, Художественный труд в детском саду «Умелые ручки». Учебно-методическое пособие -М.: ИД «Цветной мир», 2010 – 144 с.

И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) – М.: ИД «Цветной мир», 2014 – 144 с.

И.А.Лыкова, Х– М.: ИД «Цветной мир», 2015 – 144 с.

Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013 208 с.

М.Г. Смолякова. Разноцветный мир-СПб,1999.

Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера,2005

Приглашаем к творчеству. Н.В. Дубровская СПб -2004

Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера,2005

Яркие ладошки. Рисунки-аппликации. Н.В. Дубровская. СПб.: Детство-Пресс, 2004.

Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 192 с.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.»-М.: «Цветной мир», 2014 г.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» группа» -М.: «Цветной мир» 2015 г.

Усачёв А., Дядина Г. «Прогулки по Эрмитажу», - М: «Азбука», 2021 г., 80 с.

Крап Ли Пернохвост «Архитектура глазами голубя», - М: «Издательский проект А+А», 2019 г., 64 с.

Постригай А. И. Григорьян Т.А. «Большое искусство детям: от барокко до Ван Гога», М: «Издательство АСТ», 2020 г., 208 с.

Постригай А. И. Григорьян Т.А. «Удивительное искусство детям: от Древнего Мира до Леонардо», - М: «Издательство АСТ», 2021 г., 208 с.

«Архитектура: знаменитые здания мира»/Под ред. Барзотти Илария, М: «Издательство АСТ», 2021 г. 48 с.

Гурьева Н. А. «Детям об архитектуре Санкт-Петербурга», - СПб: «Паритет», 2018 г., 96 с.

		<p>«Художники России и их картины. Пособие», - М.: «ВАКО», 2023 г., 64 с</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 СД. – М., 1997.</p> <p>«Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 СД с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.</p>
1.5.	Физическое развитие	<p>Воспитание здорового ребенка. М.Д.Маханева, 2002 г.</p> <p>Двигательная активность ребенка в детском саду. М.А. Рунова – М., Мозаика-Синтез, 2000</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет) Л.И. Пензулаева, М, «Владос», 2001</p> <p>Теория и методика физического воспитания детей дошкольного 2 младшая возраста, М., ВЛАДОС, 2003 г.</p> <p>Л.Н. Сивачева «Физкультура – это радость!», СПб., 2003</p> <p>Н.И. Бочарова «Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста» М., «Аркти», 2002 г.</p> <p>О.Н.Моргунова «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж, «Учитель», 2005 г. Л.В.Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада» М., ТЦ «Сфера», 2005 г.</p> <p>М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании» М., Олма – Пресс, 2004 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (по возрастам) – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений– М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Е.А. Субботина «Физкультминутка» Ростов-на-Дону Феникс, 2015</p> <p>Авторская игровая программа работы по физическому направлению «Вместе весело играть» (инструктор по ФК ДОУ №126 г. Липецка Подделкова Ю.Н.).</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 2-3 года» М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-64 с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 3-4 года». М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 4-5 лет», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.</p>

		<p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 5-6 лет». М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 6-7 лет», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-96</p>
1.6.	Методическая литература	<p>Бауэр В.Э. Организационно- правовая и педагогическая деятельность, АРКТИ,2006 г.</p> <p>Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении, ООО «ТЦ Сфера,2004</p> <p>Брызгалова А.П. Игровые модели воспитания и обучения, издательство «Школьная пресса»,2005 г.</p> <p>Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами, ООО «ТЦ Сфера»,2003 г.</p> <p>Колицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в ДОУ «Издательство Скрипторий 2003»,2005 г.</p> <p>Голицина Н.С. Система методической работы с кадрами, «Издательство Скрипторий»,2005</p> <p>Грядкина Г.С. Тренажеры для дошкольников, С-Петербург,1992</p> <p>Давыдова Н.Н. Мониторинг качества образования: теория и практика, Издательство дома учителя,2001 г.</p> <p>Данилина Т.А. Организация оказания дополнительных платных услуг в Государственных ДОУ, АРКТИ,2002 г.</p> <p>Демина Е.С. Развитие элементарных математических представлений, ООО «ТЦ Сфера»,2009 г.</p> <p>Дзюба ГШ. Практическая копилка воспитателя детского сада, «Феникс»,2006 г.</p> <p>Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении, «Феникс»,2005</p> <p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез,2021. – 368</p> <p>Развивающие игровые сеансы в ясельных группах. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет-2-изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-336 с.</p> <p>Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Методическое пособие. –М. МОСКВА-СИНТЕЗ, 2020 – 88 с.</p> <p>Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми4-7 лет – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -88 с.</p> <p>Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до</p>

школы». – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 176 с.

Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.

Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с

Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 164с.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проективная деятельность для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

Макарова Е.Г «Вначале было детство: записки педагога». – М.: Педагогика, 1990. – 256 с.

Психическое развитие и саморазвитие ребёнка-дошкольника. Ближайшие и дальние регионы/ Поддьяков Н.Н. – М.: Обуч, 2013. – 192 с. 9

Методические рекомендации Федеральной образовательной программы. – изд. «Сфера», 2023 г. – 110

Гиппенрейтер Ю. Б. общаться с ребёнком. Как? – М.: Издательство АСТ, 2014. – 304 с.

Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.

Теплюк С.Н. игры-занятия с малышами: для занятий с детьми 2 - 4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.Ю 2016. – 176 с.

Организация контроля в дошкольные образовательные учреждения / Под. Ред. В.С. Басюка, Е.А.Мухарской. – ООО «Национальный книжный центр», 2012. – 160 с.(О64)

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь. Подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 330.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе М.А.Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Т.И. Кандава [и др.]. – Изд. 2-е– Волгоград: Учитель, 2013. – 158.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой старшая группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.]. – Изд. 2-е– Волгоград: Учитель, 2013. – 113.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. Волгоград: Учитель, 2016. – 292.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 296.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.-сост. Н.В. Лободина – Волгоград: Учитель, 2016. – 413с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016. – 176 с

Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении / сост. И.В. Липова, Ю. В. Антонова. – Изд. 2-е, перераб. И доп. - Волгоград: Учитель, 2015. – 87 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016. – 176 с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 201. – 160с.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДО. Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028. – изд. «ДетствоПресс», 2023 г. – 256 с.

Щербакова С.Г. Педсоветы в образовательном учреждении, И ТД «Корифей»,2007 г.

Кононова И. М. Семинарские занятия по дошкольной педагогике Москва Просвещение 1989 Амонашвили Ш А. Педагогическая симфония Екатеринбург 1993 год Ядешко В. И. Дошкольная педагогика Москва Просвещение 1986 г.

		<p>Кислов А. Г. Образование педагога Екатеринбург Учебная книга 2001 г. Смэш Моя профессия - воспитатель детского сада Москва Просвещение</p> <p>Омельяненко В. Л. -Задания и педагогические ситуации Москва Просвещение 1993 г.</p> <p>Белкин А. С. Основы возрастной педагогики Екатеринбург 1992 г. Ковальчук Индивидуальный подход в воспитании ребенка Москва просвещение 1991 г.</p>
2.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности</p> <p>«Танцевальный калейдоскоп»</p>	<p>А.В. Иванецкая, В.В. Матов «Ритмическая гимнастика на ТВ, М., 1989</p> <p>Г.Т. Ротер Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика, Уч. пособие. М. 1989.</p> <p>Е. Кательников Биомеханика хореографических упражнений, М. 2008</p> <p>Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина СаФи-Данс. Танцевальная игровая гимнастика для детей. С-П., 2010</p>

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25
2.	Периодические издания	23
3.	Справочно-библиографическая литература	30
4.	Научно-популярная литература	12
5.	Методические издания	56
6.	Художественная литература	110

Дата заполнения «07» 07 2023г.

Заведующая ДОУ



(подпись)

О.А.Белоусова