

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №126 Г.ЛИПЕЦКА

Учебно-методический комплект к ОП ДОО

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 368 с. (2 экз.)
2. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет-2-изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-336 с.
3. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. Методическое пособие. –М. МОСКВА-СИНТЕЗ, 2020 – 88 с.
4. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -88 с.
5. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 176 с.
6. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.
7. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.
8. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 164с.
10. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проективная деятельность для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
11. Макарова Е.Г «Вначале было детство: записки педагога». – М.: Педагогика, 1990. – 256 с.
12. Психическое развитие и саморазвитие ребёнка-дошкольника. Ближайшие и дальние регионы/ Поддьяков Н.Н. – М.: Обуч, 2013. – 192 с. 9
13. Методические рекомендации Федеральной образовательной программы. – изд. «Сфера», 2023 г. – 110 с.
14. Гиппенрейтер Ю. Б. общаться с ребёнком. Как? – М.: Издательство АСТ, 2014. – 304 с.
15. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.
16. Наталия Варенцова: Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.Ю 2018 – 117 с.
17. Теплюк С.Н. игры-занятия с малышами: для занятий с детьми 2 - 4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.Ю 2016. – 176 с.
18. Организация контроля в дошкольные образовательные учреждения / Под. Ред. В.С. Басюка, Е.А.Мухарской. – ООО «Национальный книжный центр», 2012. – 160 с.(О64) ISBN 978-5-904827-02-1.
19. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь. Подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 330.
20. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе М.А.Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Т.И. Кандаля [и др.]. – Изд. 2-е– Волгоград: Учитель, 2013. – 158.

21. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой старшая группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.]. – Изд. 2-е– Волгоград: Учитель, 2013. – 113.
22. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. Волгоград: Учитель, 2016. – 292.
23. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 296.
24. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) авт.-сост. Н.В. Лободина – Волгоград: Учитель, 2016. – 413с.
25. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016. – 176 с
26. Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении / сост. И.В. Липова, Ю. В. Антонова. – Изд. 2-е, перераб. И доп. - Волгоград: Учитель, 2015. – 87 с.
27. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016. – 176 с.
28. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016. – 160с.
29. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДО. Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028. – изд. «ДетствоПресс», 2023 г. – 256 с.
30. Электронные пособия.

Игровая деятельность

31. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 48с.
32. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. -128с.
33. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2 – 4 лет. М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 176 с.
34. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7лет/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 144с.
35. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: ля занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 80с.
36. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 160с.
37. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 160с.
38. Алябьева Е. А. Игры-путешествия на участке детского сада. А-60, М.: ТЦ Сфера,2015. – 128с. (Библиотека воспитателя)
39. Циклы игровых компонентов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». Ц-59/ авт.-сост. О.Е. Белова. – Волгоград: «Учитель», 2015. – 154 с.
40. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н.А.Короткова – 3-е изд., исправ. (М69) - М.: Линка-ПРЕСС. – 96с.
41. Никитин Б.П. Ступеньки творчества и развивающие игры – 3-е изд., доп. М.: «Просвещение»,1989. (Н62) – 160с.

42. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Средняя группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 32с. (И27) (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»)
43. Делай и играй. Весёлые игры. Рей Гибсон и Дженни Тайлер. М.: «Росмен», 1995.
44. Ершова О.А., Жукова О.С., Новиковская О.А. Программа развития и обучения дошкольника. Школа Олеси Жуковой.
45. Игры круглый год. Для детей 4 – 6 лет. Спб.: Издательский дом «Нева», М.: ОЛМА-ПРЕСС образование., 2003. – 240 с.
Наглядно-дидактические пособия.

«Алиса в Стране Чудес. Электронная дидактическая игра», 1996.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

46. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –80 с. 2 экз.
47. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –88 с. 2 экз.
48. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –96 с. 2 экз.
49. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –128 с. 2 экз.
50. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –120 с. 2 экз.

Основы безопасного поведения.

51. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – пресс», 2016. – 144 с. А 18.
52. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятия с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с. 2 экз.
53. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и родителей, для пешеходов и водителей/ С.А. Гордиенко – изд. 2-е. – Ростов- на –Дону: «Феникс», 2015. – 64 с.
54. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
55. Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
56. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.

Наглядно-дидактические пособия.

1. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. – М.: «Цветной мир», 2014.
2. Правила личной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. М.: «Маленький гений-Пресс», 2015.
3. Наша безопасность. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2015.
4. Дорожные знаки. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2015.
5. «Первая медицинская помощь»
6. Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки». Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
7. Обучающая игра «Лото» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2014. Произведено ООО «Стеллар», Ростов-на-Дону. – 24 фишки.
8. «Дорожные знаки». Развивающая игра для детей дошкольного возраста». ЗАО «Степ Пазл».

Образовательная область «Познавательное развитие»

57. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с. (ISBN 978-5-4315-0478-5).
58. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с. (ISBN 978-5-4315-0479-2). – 2 экз.
59. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с. (ISBN 978-5-4315-0476-1).
60. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
61. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
62. Николаева С. Н. Юный эколог: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
63. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
64. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с– 2 экз.
65. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
66. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
67. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
68. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
69. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
70. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.
71. Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». – Спб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 128 с.
72. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, М.; ТЦ «Сфера», 2015
73. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет. Математические пособия, М.; ТЦ «Сфера», 2015;
74. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экология! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с.
75. Парциальная программа по краеведению «Первые шаги по родному городу» (заведующая ДОУ №126 г. Липецка Белоусова О.А., заместитель заведующей ДОУ №126 г. Липецка Кузьмина И.В., старший воспитатель ДОУ №126 г. Липецка Чудотворова Е.С.);
76. Парциальная программа по обучению дошкольников игре в шахматы «Приключения Незнайки в Шахматном городе» (заместитель заведующей ДОУ №126 Кузьмина И.В.)
77. Время. Д-р Эрих Юбелакер. Пер. Г.И. Гаева (Ю 13) - Изд-во «Слово», 1994г. – 41с. серия энциклопедических книг «Что есть что»
78. Динозавры. Пер. с англ. Е. Токаревой. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2003.- 24 с. – серия «Волшебные очки».

79. Большая энциклопедия школьника/авт.-сост. Нил Моррис, перевод И. Горелик. - М.: «Махаон», 1998.
80. Данилова Л., Федотов М. Как дать ребёнку энциклопедические знания. Для детей 1 – 3 лет и старше. (Д 93) – Спб.: Издательский дом «Нева», 2003. – 384 с. – (Школа раннего развития)
81. Динозавры. Пер. на рус. яз. В. Ф. Полежаева. (О-62) - Изд-во «Слово», 1994г. – серия энциклопедических книг «Что есть что» - 48с.
82. Звёзды. Проф. Хейц Хабер. Пер. на рус. яз. А.Г.Тоточава (Х 93)- Изд-во «Слово», 1994г. серия энциклопедических книг «Что есть что» - 48с
83. Солнце. Др. Эрих Юбелакер. Пер. с нем. А.Г.Тоточава.(Ю 13)- Изд-во «Слово», 1994г. - 48 с. серия энциклопедических книг «Что есть что»- 48с.
84. Флаги. Ганс Райхардинг и Гарри Д. Шурдель. Пер. с нем. Б. И. Залесской. (Р 18) - Изд-во «Слово», 1994г. 48с. серия энциклопедических книг «Что есть что»
85. Погода. Проф.Зигфрид Ауст. Пер. с нем. Б. И. Залесской. (А93) - Изд-во «Слово», 1994г. серия энциклопедических книг «Что есть что»
86. Слоны. Проф Уильрих Зедлаг. Пер. с нем. Б. И. Залесской. (З 48) - Изд-во «Слово», 1994г. – 41с. серия энциклопедических книг «Что есть что»
87. Кошки. Райнер Кёте. Пер. с нем. В. Сапожников. (К37) - Изд-во «Слово», 1994г. серия энциклопедических книг «Что есть что» -48с.
88. Арктика и Антарктика. Иоахим Маллвиц. Пер. с нем. А. В. Вокова (М18) - Изд-во «Слово», 1994г. – 48с. серия энциклопедических книг «Что есть что»
89. Деревья. Ханнелора Курт- Гильзербах. Пер. с нем. Б. И. Залесской. (К37) - Изд-во «Слово», 1994г. – 48с.серия энциклопедических книг «Что есть что»
90. Шустова И. Б. (Ш97) «Теперь я знаю...». М.: «Детская литература», 1995. – 223 с.
91. Сергей Александрович Есенин «О Русь – малиновое поле...» Авт.-сост. Л. Жукова (Е 82). М.: «Белый город», 2001. – 12с.
92. Бабочки и мотыльки. Мир животных. Тодтри Продакшнз Лимитед, 1995. – 78с. (ISBN 985-407-011-5).
93. Удивительные животные. Мир животных. Эндрю Клиф. Тодтри Продакшнз Лимитед, 1995. – 78с.
94. Ревенко М. В. «Малышам о географических открытиях. – 2-е изд.» - М.: «Педагогика – Пресс», 1992. – 128с. (ISBN 5-7155-0648-4).
95. Шапиро А. И. ЛУЖА. Твоя первая научная лаборатория. - М.: Мозаика-Синтез, 2002. -72 с.
96. Белоусова Р.Ю. Перевезенцева М.Е., О. В. Сикачева «Этих дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет». – М: «ТЦ Сфера», 2022 г. – 112 с.
97. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа»/ Под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева, - СПб: Изд. «Детство-Пресс», 2015 г. – 304 с.
98. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа – М: «Скрипторий», 2019 г., 104 с.
99. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа – М: «Скрипторий», 2019 г., 112 с.
100. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет в познавательной-исследовательской деятельности»/ Под ред. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В., - М: «Учитель», 2021 г., 116 с.
101. Алябьева Е.А. «Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет», - М. «ТЦ СФЕРА», 2018 г., 128 с.
102. Антонова Г.А.; Николаева Н.А.; Ельцова О.М «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций», - М: «ТЦ СФЕРА», 2019 г., 112 с.
103. Федулова Ю.В.; Рогожина О.А.; Депутатова О.Ю. «Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников» - М.: «ТЦ СФЕРА», 2021 г., 112 с.
104. Ветохина А. Я., Савельева О. В.; Польшина В. К. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», - М: «ДетствоПресс», 2020, 192 с.
105. Пчелкина Е.Л. «По ступенькам ТРИЗ. 1 ступень», - М.: «Солон-пресс», 2021 г., 188 с.

106. Пчелкина Е.Л. «По ступенькам ТРИЗ. 2 ступень», - М.: «Солон-пресс», 2021 г., 188 с.
107. Кашкаров А.П. «Развитие креативного мышления. ТРИЗ детям», М: «Солон-пресс», 2021 г. 140 с.
108. Кашкаров А.П. «Развиваем нестандартное мышление. ТРИЗ для детей», М: «Солон-пресс», 2019 г., 116 с.

Наглядно-дидактические пособия по образовательной области «Познавательное развитие».

Предметный мир

1. Рассказы по картинкам «Профессии». М.: Мозаика-Синтез,2016.
2. Инструменты домашнего мастера. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015.
3. Офисная техника и оборудование. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014.
4. Мой любимый детский сад. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Волгоград: Изд-во «Учитель»,2015.
5. Государственные флаги. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Волгоград: Из-во «Учитель»,2015.

Природный мир

- 1) Новикова Ж. Л. Календарь природы. Методические рекомендации по применению демонстрационно-наглядного обучающего пособия. (Н 73) – М.: Школьная книга, 2015. – 56.
- 2) Природа России. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Волгоград: Изд-во «Учитель»,2015.
- 3) Насекомые. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014.
- 4) Рептилии и амфибии. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015.
- 5) Морские обитатели. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015
- 6) Собаки. Друзья и помощники. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2014.
- 7) Животные. Домашние питомцы. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2013.
- 8) Рассказы по картинкам. Родная природа. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015.
- 9) Арктика и Антарктика. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015. Высоко в горах. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015.
- 10) Деревья и листья. Для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика-Синтез,2015
- 11) Вымершие животные. Для детей 3 – 7 лет. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2014.
- 12) Птицы. Для детей 3 – 7 лет. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2014.
- 13) Уроки для самых маленьких. Деревья. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2015.
- 14) Уроки для самых маленьких. Овощи и фрукты. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2015
- 15) Уроки для самых маленьких. Цветы. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2013.
- 16) Уроки для самых маленьких. Мамы и детки. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2015.
- 17) Уроки для самых маленьких. Домашние животные и птицы. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2015.
- 18) Уроки для самых маленьких. Птицы. Ростов-на-Дону: «Проф-Пресс»,2015.
- 19) Насекомые. Комплект тематических наглядных материалов. Авт.-сост. Цветкова Т.В.». М.: «Сфера», 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

109. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
110. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с– 2 экз.

111. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
112. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
113. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
114. Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (Л.К.Журова).
115. О.С.Ушакова Программа «Развитие речи дошкольников», М., ТЦ Сфера, 2016.
116. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
117. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: кн. Для воспитателей детского сада и родителей. (П 75) / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 208 с.
118. Степанов В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Яб словарь-игра. – М.: «АСТ-ПРЕСС»,1999. – 240 с.
119. Шорыгина Т. А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. (Ш 78). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
120. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. (Ш 79). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
121. Шорыгина Т. А. Понятные сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. (Ш 79). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
122. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. (Ш 78). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с.
123. Шорыгина Т. А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях. (Ш 78). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с

Хрестоматии

124. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 272 с.-2 экз.
125. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 320 с. – 2 экз.
126. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 320 с. – 2 экз.
127. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 320 с. – 2 экз.

Наглядно-дидактический материал:

1. Грамматика в картинках. Один-много. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (ISBN 978-5-4315-0213-2).
2. Играем в сказку «Репка». Для занятий с детьми 3 – 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. (ISBN 978-5-4315-0559-1).
3. Играем в сказку «Три поросёнка». Для занятий с детьми 3 – 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. (ISBN 978-5-4315-0562-1).
4. Играем в сказку «Три медведя». Для занятий с детьми 3 – 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. (ISBN 978-5-4315-0561-4).
5. Рассказы по картинкам «В деревне. Для детей 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез,2015. (ISBN 978-5-4315-0717-5).
6. Рассказы по картинкам «Лето. Для детей 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез,2015. (ISBN 978-5-86775-139-5).
7. Рассказы по картинкам «Кем быть. Для детей 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез,2015. (ISBN 978-5-86775-147-0).

8. Рассказы по картинкам «Распорядок дня. Для детей 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2015. (ISBN 978-5-4315-0732-8).
9. Рассказы по картинкам «Осень. Для детей 3 – 7 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2011. (ISBN 978-5-86775-0730-4).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

128. И.А.Лыкова «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015 – 144 с.
129. И.А.Лыкова «Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2013 – 144 с.
130. И.А.Лыкова, Художественный труд в детском саду «Умелые ручки». Учебно-методическое пособие -М.: ИД «Цветной мир», 2010 – 144 с.
131. И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) – М.: ИД «Цветной мир», 2014 – 144 с.
132. И.А.Лыкова, Х– М.: ИД «Цветной мир», 2015 – 144 с.
133. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013 208 с.
134. М.Г. Смолякова. Разноцветный мир-СПб,1999.
135. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера,2005
136. Приглашаем к творчеству. Н.В. Дубровская СПб -2004
137. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера,2005
138. Яркие ладошки. Рисунки-аппликации. Н.В. Дубровская. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
139. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 192 с.
140. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 176 с.
141. Горяева Н.А. «Первые шаги в мире искусства». - М.: «Просвещение», 2011г.
142. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года. Младшая группа». Издательство Мозаика-Синтез 2-е изд., испр, 2021г.
143. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Конспект занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа». Издательство Мозаика-Синтез 2-е изд., испр, 2021 г.
144. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Конспект занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа». Издательство Мозаика-Синтез 2-е изд., испр, 2021 г.
145. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Конспект занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа». Издательство Мозаика-Синтез 2-е изд., испр, 2021 г.
146. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Лепка. Годовой курс занятий для развития детей, малышей 3-4 лет. Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2021 г.
147. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Лепка. Годовой курс занятий для развития детей средней группы 4-5 лет. Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
148. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Лепка. Годовой курс занятий для развития детей старшей группы 5-6 лет. Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
149. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Лепка. Годовой курс занятий для развития детей подготовительной группы 6-8 лет. Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
150. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Аппликация/ Годовой курс занятий для развития детей, малышей 3-4 лет/ Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2021 г.

151. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Приложение/ Годовой курс занятий для развития детей 4-5 лет/ Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2021 г.
152. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Приложение/ Годовой курс занятий для развития детей 5-6 лет/ Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
153. Колдина Д.Н. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Приложение/ Годовой курс занятий для развития детей 6-7 лет/ Книги для воспитателей». Издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
154. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»-М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
155. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
156. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.– 2 экз.
157. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.– 2 экз.
158. Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.»-М.: «Цветной мир», 2014 г.
159. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» группа» -М.: «Цветной мир» 2015 г.
160. Усачёв А., Дядина Г. «Прогулки по Эрмитажу», - М: «Азбука», 2021 г., 80 с.
161. Крап Ли Пернохвост «Архитектура глазами голубя», - М: «Издательский проект А+А», 2019 г., 64 с.
162. Постригай А. И. Григорьян Т.А. «Большое искусство детям: от барокко до Ван Гога», М: «Издательство АСТ», 2020 г., 208 с.
163. Постригай А. И. Григорьян Т.А. «Удивительное искусство детям: от Древнего Мира до Леонардо», - М: «Издательство АСТ», 2021 г., 208 с.
164. «Архитектура: знаменитые здания мира»/Под ред. Барзотти Илария, М: «Издательство АСТ», 2021 г. 48 с.
165. Гурьева Н. А. «Детям об архитектуре Санкт-Петербурга», - СПб: «Паритет», 2018 г., 96 с.
166. «Художники России и их картины. Пособие», - М.: «ВАКО», 2023 г., 64 с.
167. Авторская парциальная программа по LEGO – конструированию для детей 2-8 лет «LEGO-град» (старший воспитатель ДОУ №126 Чудотворова Е.С.)
168. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
169. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
170. О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 СД. – М., 1997.
171. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 СД с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
172. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» комплект из 7 аудиокассет.

Наглядно-дидактический материал:

1. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Конструируем в осенний период. Подготовительная к школе группа. М.: ИД «Цветной мир», 2016.
2. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Конструируем в весенний период. Подготовительная к школе группа. М.: ИД «Цветной мир», 2016.
3. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Конструируем в зимний период. Подготовительная к школе группа. М.: ИД «Цветной мир», 2016.
4. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Конструируем в летний период. Подготовительная к школе группа. М.: ИД «Цветной мир», 2016.

Лыкова И. А. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Конструируем в летний период. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

173. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (по возрастам) – М.: Мозаика-Синтез, 2016
174. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений– М.: Мозаика-Синтез, 2016
175. Е.А. Субботина «Физкультминутка» Ростов-на-Дону Феникс, 2015
176. Авторская игровая программа работы по физическому направлению «Вместе весело играть» (инструктор по ФК ДОУ №126 г. Липецка Подделкова Ю.Н.).
177. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 2-3 года» М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-64 с.
178. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 3-4 года». М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.
179. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 4-5 лет», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.
180. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 5-6 лет». М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.
181. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений 6-7 лет», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-48 с.
182. Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-96 с.