



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №126 Г.ЛИПЕЦКА

Комплексно-тематическое планирование по ознакомлению дошкольников 6-8 лет с искусством в рамках реализации программы «Что такое изобразительное искусство?»

Месяц	№	Тема	Задачи	Дидактическая игра
Сентябрь	1.	«Где живет искусство?»	Познакомить детей с Эрмитажем, Третьяковской галереей. Раскрыть понятия: музей, экскурсовод, экспонат и др. Повторить правила поведения в музее.	«18 художников»
	2.	«Где живет искусство? Картинные галереи Липецка. Дом мастера»	Познакомить детей с картинными галереями г. Липецка, Домом мастер (музей В. Сорокина)	«Собираем Пазл»
Октябрь	1.	«Если видишь на картине.... Жанры живописи»	Познакомить с профессией художника, жанрами живописных произведений; Познакомить детей с изобразительными терминами: пейзаж, портрет, натюрморт, пространство картины.	«Узнай по описанию»
	2.	«Времена года. Осень»	Познакомить с пейзажной живописью И.Левитана, В.Поленова и др. Активировать познавательно-творческие способности детей: через рассказ-описание живописного произведения подготовить к пониманию связи между содержанием произведения и выразительными средствами, побудить детей к высказыванию своих мыслей о картине. Познакомить с сезонными занятиями людей, с традиционным календарным праздником Осенины, др.	«Лишняя репродукция»
Ноябрь	1.	«Где живет искусство? В мастерской живописца»	Дать представление о мастерской живописца. Дать понятие, что в живописи главное – цвет,	«Откуда деталь?»

			представление о тепло холодности. Закрепить полученные знания в игровой форме.	
	2.	«Сказки в картинной раме. В. Васнецов»	Познакомить с волшебным фантастическим миром, созданным В. Васнецовым.	«Схемы»
Декабрь	1.	«Времена года. Зима»	Познакомить с пейзажной живописью К. Юона, И. Левитана, В. Поленова и др. Активировать познавательно- творческие способности детей: через рассказ-описание живописного произведения подготовить к пониманию связи между содержанием произведения и выразительными средствами, побудить детей к высказыванию своих мыслей о картине. Познакомить с сезонными занятиями людей, с традиционными календарными праздниками Рождество, Масленица, др.	«Лэпбук»
	2.	«Сказки в картинной раме. М. Врубель»	Познакомить с волшебным фантастическим миром, созданным М. Врубелем	«Подвижные картинки»
Январь	1.	«Зеркало души»	Развивать эмоциональный интеллект ребенка.	«Оживляем картину»
	2.	«Где живет искусство? В мастерской графика»	Познакомить с понятием «Графика» как одним из основных видов изобразительного искусства и с помощью белой бумаги и черного карандаша (маркера), а также определенных движений под музыку освоить основные художественные средства графического языка: пятно, линию, штрих, ритм.	«Это не я рисовал!»
Февраль	1.	«Сказки в картинной раме. Кустодиев Б.»	Познакомить с волшебным фантастическим миром, созданным Б. Кустодиевым.	«Восстанови картину»
	2.	«Где живет искусство? В мастерской скульптора»	Знакомить детей с профессией «особенного художника» - скульптора, мастерской скульптора, особенностями скульптуры как вида изобразительного искусства, на основе сравнения с	«Где картина, где скульптура?»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 города Липецка

			произведениями живописи и графики. Знакомить с инструментами и материалами скульптора, самостоятельное создание детьми небольшой бескаркасной фигурки птицы или животного.	
Март	1.	«Времена года. Весна»	Познакомить с пейзажной живописью К. Юона, И. Левитана, В. Поленова и др. Активировать познавательно-творческие способности детей: через рассказ-описание живописного произведения подготовить к пониманию связи между содержанием произведения и выразительными средствами, побудить детей к высказыванию своих мыслей о картине. Познакомить с сезонными занятиями людей, с традиционными календарными праздниками Пасха, др.	Кубики «Живопись»
	2.	«Морские пейзажи (марина)»	Закрепить понятие «Пейзаж». Познакомить с морским пейзажем и термином «Марина». Познакомить с художником И. Айвазовским, его картинами.	«Сложи половинки»
Апрель	1.	«Каждый охотник желает знать... Загадка радуги»	Закрепить цвета, составляющие природное явление - радуга. Закрепить холодные и теплые цвета, какие цвета считаются с основными и почему. Дать представление о том, что можно написать картину одним цветом.	«Рисуем как художник»
	2.	«Сказки в картинной раме. К. Юон»	Занятия приглашают ребенка в волшебный фантастический мир, созданный К. Юоном. Хотя занятия проходит в игровой форме, мы обсуждаем с детьми важные вопросы борьбы добра и зла, силы оружия и силы любви.	«Какие жанры используются?»
Май	1.	«Смотрим Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»	Дать в игровой форме базовые представления о русском обществе прошлого.	Кубики «Собери букет»
	2.	Тема: Времена года. Лето.	Познакомить с пейзажной живописью К. Юона, И. Левитана, В. Поленова и др. Активировать познавательно-творческие способности детей:	«Лишняя репродукция»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 города
Липецка

			<p>через рассказ-описание живописного произведения подготовить к пониманию связи между содержанием произведения и выразительными средствами, побудить детей к высказыванию своих мыслей о картине.</p> <p>Познакомить с сезонными занятиями людей, с традиционными календарными праздниками Троица, др.</p>	
--	--	--	---	--