



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №126

ПЛАН – КОНСПЕКТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ИСКУССТВОМ С ДОШКОЛЬНИКАМИ 6-8 ЛЕТ**

РАЗДЕЛ «СКАЗКИ В КАРТИННОЙ РАМЕ»

«Сказка о капризной купеческой дочке и буфетчике Степане»

(по картинам Б.М. Кустодиева)

Автор конспекта: Долматова Елена Анатольевна
воспитатель МАДОУ детского сада № 126 г. Липецка
первая квалификационная категория

Липецк 2020 г.

Задачи: систематизировать знания детей о творчестве Б.М. Кустодиева. Развивать умение соотносить художественное слово с художественным образом. Развивать эстетический вкус дошкольников: умение понимать красоту сочетания красок, линий. Закреплять умение узнавать и эмоционально откликаться на рассматриваемые ранее произведения, эстетические объекты. Продолжать формировать представления о галереях, музеях, как о сокровищницах культуры.

Материалы и оборудование:

- Подборка репродукций картин Б.М. Кустодиева «Морозный день», «Московский трактир», «Купец в шубе», «Голубой домик», «Жена купца», «Буфетчик», «Купчиха на прогулке», «Купец, считающий деньги», «Гуляние на Волге», «На Волге», «Весна», «Костромская изба», «Сенокос», «Гроза», «После грозы», «Ярмарка», «Купчиха за чаем», «За покупками», «Купец и его жена», «Пасхальный обряд», «Купчиха с зеркалом», «Булочник»;
- Аудиозапись «Народные мотивы»
- Смайлы (раздаточный материал)

План-конспект мероприятия

Этапы	Содержание материала
1 этап: Организационный момент. Эмоционально-психологический настрой детей.	
Фрагмент речи воспитателя	<p>Здравствуйте! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир художественных образов, созданных Борисом Михайловичем Кустодиевым (<i>демонстрация портрета художника</i>). Я расскажу вам сказку о капризной купеческой дочке и буфетчике Степане, а иллюстрациями к этой сказке станут уже известные вам картины великого русского художника.</p> <p>Прежде, чем начать наше путешествие, я хотела узнать ваше настроение. Перед вами лежат смайлики. Выберите тот, который отражает ваше настроение сейчас.</p> <p><i>(улыбка – если настроение хорошее, серьезное – если ни хорошее, ни плохое, а если плохое, то и смайлик грустный)</i></p>
2 этап: Основной этап	

Фрагмент речи воспитателя	Сказка наша начинается.....	
	<i>Слова</i>	<i>Экспозиция</i>
	Не далеко, не близко, не давно, а недавно. В некотором столичном городе на исходе дня, когда солнце висело так низко и было похоже на расплавленную монетку	«Морозный день»
	В одном из городских трактиров собрались купцы все сплошь люди бородатые, уважаемые, да деловые. Пили они ароматные чай из фарфоровых блюдец с сахаром и вели между собой деловые беседы о торговле, семье и детях	«Московский трактир»
	И самый богатый купец с большой бородой начал жаловаться	«Купец в шубе»
	Есть у него дочка Машенька. Красавица, мастерица вышивать, да танцы танцевать, веселая. Вдруг Машенька узнала про чудо заморское – шоколад. Да и загрустила.... Очень ей хотелось попробовать это диво. Купец сам хотел отправиться хоть на чудом этим. Да корабли его все были в разъездах. Посочувствовали купцы его печали, да сами помочь не могли ничем: ни один не отважиться зимой пойти в море так далеко	«Жена купца»
	В этом трактире служил буфетчик Степан, удалой да хитрый	«Буфетчик»
	Услышал он о беде купца, да шепнул на ухо о тетушке своей. Живет она в другом краю, готовить умеет так, что «пальчики оближешь» - не хуже заморских поваров. Шоколад наверняка приготовить сможет. Купец от радости прослезился	«Купчиха»
	Отсчитал сто монет на дорогу до тетушки и стал с нетерпением ждать возвращения Степана	«Купец, считающий деньги»
	Степан решил не терять ни минутки, пошел он на пристань и нанялся матросом на уходящий вниз по реке корабль.	«На Волге»
	Плыть на маленьком корабле, чуть покачиваясь на прозрачных речных волнах мимо удивительных красот родного края, было так прекрасно	«Гуляние на Волге»
Вот весенние запруды, в которых отражаются облака и белокаменные церквушки на холмах.	«Весна»	
Вот деревушка посреди березовой рощи, в которой слышится пение птиц и веселый детский смех	«Костромская изба»	
Вот бескрайние поля, на которых трудятся деревенские парни и девушки, напевая веселые	«Сенокос»	

Долматова Елена Анатольевна

«Сказка о капризной купеческой дочке и буфетчике Степане»

(по картинам Б.М. Кустодиева)

	<p>песни. Девушки и парни скоро скрылись с глаз, но Степан еще долго слышал отзвуки пения.</p> <p>Внезапно потемнело небо, налетела гроза, подул сильный ветер. Корабль Степана носило из стороны в сторону. Но весенние грозы коротки...</p> <p>Вот уже снов засветило ласковое солнце в синем, синем, как василек, небе. Напегонки с кораблем плыли белые облака, а от земли протянулась ввысь радуга-дуга</p> <p>Наконец, корабль Степана причалил у пристани маленького городка, в котором жила тетушка.</p> <p>Отправился Степан напрямиком к голубой домик, стоящий в тени вязов и акаций. В доме всегда были рады гостям и поэтому Степана встретили радушно, с распростертыми объятиями</p> <p>Степан рассказал все тетушке. Так, мол, и так: помочь надо, купец богатый-отплатит за спокойствие дочери</p> <p>Тетку смекнула, что дело выгодное. Никто этого шоколада в глаза не видел. Отправилась она на базар: купила мед, орехи, яблоки и груши. Да приготовила такую сладость, что пальчики оближешь! Даже королям да королевам не стыдно подать»</p> <p>Пробыл Степан в голубом до самой осени, а когда листва на деревьях стала золотой опомнился, попрощался с тетушкой и отправился в обратный путь</p> <p>А купец-то уже дождался его возвращения. Сразу повел его в свой дом</p> <p>Машенька от радости плясать стала. Ест она шоколад, да нахваливает</p> <p>Купец от радости выписал тетушке Степана шелков да ковров. Чтоб было, чем подруг удивлять</p> <p>А Степана пригласил к себе на работу»</p>	<p>«Гроза»</p> <p>«После грозы»</p> <p>«Ярмарка»</p> <p>«Голубой домик»</p> <p>«Купчиха за чаем»</p> <p>«За покупками»</p> <p>«Ярмарка»</p> <p>«Купец и его жена»</p> <p>«Пасхальный обряд»</p> <p>«Купчиха с зеркалом»</p> <p>«Булочник»</p>
<p>Динамическая пауза</p> <p>«<i>Наш город</i>»</p>	<p>Мы совершили долгое путешествие с героями сказки, а теперь давайте с вами немного «пройдем» по нашему городу. <i>Движение в соответствии с текстом</i></p>	
<p>3 этап: заключительный этап</p>		
<p>Фрагмент речи воспитателя</p>	<p>Ребята, предлагаю подготовить выставку картин Бориса Михайловича Кустодиева. Экспонатами нам будут служить рассмотренные картины. Предлагаю вам взять</p>	

Долматова Елена Анатольевна

«Сказка о капризной купеческой дочке и буфетчике Степане»

(по картинам Б.М. Кустодиева)

		понравившуюся картину и расположить ее на нашем выставочном стенде. <i>(Организация «выставки»)</i>
Вопросы детям	к	<p>Рассмотрев внимательно нашу выставку, давайте сделаем вывод о творчестве Бориса Михайловича Кустодиева.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое настроение передает художник в своих работах? - Что отличает его творчество от творчества других художников? - Какой жанр живописи вы видите на картинах (пейзаж, портрет, натюрморт). Почему? Что характерно для данного жанра? - Имена каких еще художников вы знаете?
Сигнал к окончанию организованной деятельности – снижение интереса воспитанников		