



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №126

Конспект образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с искусством «А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке» с дошкольниками 6 – 8 лет (Подготовительная к школе группа)

Разработчик: воспитатель высшей категории
Зюбан Ирина Николаевна

Липецк, 2020 г.

Цель: познакомить детей с культурным бытом крестьян и дворян через сказку и живопись 18 – 19 веков.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей умения через живопись понимать характер человека, его быт, настроение.
2. Развивать мыслительную деятельность, воображение, коммуникативные способности.
3. Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, желание всматриваться в них.

Материал, оборудование:

Репродукции картин русских художников, картина О. Кипренского «Портрет А. Пушкина», дидактическая игра «Собери картину», атрибуты русской избы и дворянской усадьбы, русский платок.



Предварительная работа: рассматривание репродукций картин известных художников, беседа на тему: «Жанры в живописи», «Виды пейзажей», чтение произведений А.С. Пушкина.

Активизировать в речи детей слова: крестьяне, дворяне, кичка, душегрейка, кокошник.

План-конспект мероприятия

Этапы	Содержание материала
	<p>1 этап: Организационный момент. Перед детьми в группе на мольберте размещён портрет А.С. Пушкина.</p> <p>- Посмотрите на мольберт, здесь изображен удивительный пейзаж (показ картины О. Кипренского «Портрет А. Пушкина») (Ответы детей.)</p> <p>Это картина О. Кипренского «Портрет А. Пушкина». Александр Сергеевич - великий поэт, писатель – сказочник. Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (Ответы детей) «Сказка о рыбаке и рыбке» - одна из самых известных, однако многое в этой сказке остаётся не понятным. Кто такие крестьяне, дворяне, цари? Чем занимались эти люди, чем отличались друг от друга, как одевались? Это мы узнаем, рассматривая картины русских художников, и постараемся найти на</p>

портретах героев для нашей сказки.	
Сюрпризный момент Фрагмент речи воспитателя	<p>Мотивировать детей на путешествие в древнюю Русь, чтобы узнать разгадки «Сказки о рыбаке и рыбке»</p> <p>Организация путешествия, обговаривание с детьми моментов путешествия.</p> <p>- Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по истории человечества. А что такое история? (Ответы детей). История - наука о прошлом. История изучает, как жили различные народы, какие события происходили.</p> <p><i>Через тропы, острова, Через реки и моря. Все преграды мы пройдем В прошлое попадем.</i></p>
2 этап: Основной этап	
Знакомство с крестьянским бытом	<p>Хозяюшка в русском народном костюме встречает детей в русской избе. Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим! Проходите, детушки, в горенку. Сядем рядком, да потолкуем ладком. (Дети рассаживаются на лавки).</p> <p>Фрагмент речи воспитателя: ребята, где же мы с вами оказались? (Ответы детей)</p> <p>В сказке старуха говорила: «Не хочу быть чёрной крестьянкой, Хочу быть столбовою дворянкой»</p> <p>Кто же такие крестьяне? (Ответы детей) Правильно. Это люди, которые живут трудом на земле: сеют и убирают хлеб, выращивают овощи, косят траву, держат и кормят скотину. Расскажу я вам сегодня о том, как жили-были на земле русской крестьяне.</p> <p><i>Рассматривание репродукций картин</i></p> <p>Фрагмент речи воспитателя: крестьянин – сельский житель (рассматривание репродукций картин). Крестьяне с весны до осени работали на полях, разводили скот, собирали грибы и ягоды. В крестьянской семье трудились все и взрослые, и дети. Старшие дети присматривали за младшими, а когда урожай был собран, крестьяне устраивали гулянья, доставали из сундуков праздничную одежду и наряжались. Этот праздник назывался «Осенины». Ребята, а как называется праздник, когда провожают зиму и встречают весну? (Ответы детей). Представьте, что вы художники. Как бы вы нарисовали наряд на масленицу? (Ответы детей)</p> <p>А теперь давайте рассмотрим, как же одевались крестьяне?</p>

	<p>(Рассматривание репродукций картин) Фрагмент речи воспитателя: Одежда у крестьян была простая. Они её шили сами. Выращивали лён, затем из льна получалось волокно, из которого делали нити, а затем ткань. Но когда крестьяне отмечали праздники, они надевали праздничную одежду.</p> <p>(Рассматривание репродукций картин) Сравните, пожалуйста, повседневную одежду и праздничную (ответы детей). Фрагмент речи воспитателя: рубаша была длинная, украшалась вышивкой, разными узорами, она уже не белая, а красного цвета. Красный цвет значит красивый (праздничный). Юбка длинная с вышивкой. Ребята, обратите внимание на головной убор. Этот головной убор называется кичка – круглая шапочка, на передней части она была твёрдая, а задняя часть (затылок) повязывался платком. Видите, с помощью живописи мы можем увидеть, как жили люди 200 – 300 лет назад. А теперь ребята, нам пора отправляться дальше. (Воспитатель обращает внимание детей на конверт, лежащий на печи, и предлагает его взять с собой).</p>
Физминутка	<p>Дети вместе с воспитателем идут по воображаемой тропинке, перешагивая через упавшее дерево, проходя по узкому мостику через реку и т.д.</p>
Знакомство с дворянским бытом	<p>Ребята, мы с вами оказались в дворянской усадьбе. У дворян была не изба, а усадьба. Кто же такие дворяне? (Ответы детей) Дворяне – люди княжеского двора. Раньше, много лет назад, Русью правили князья. В сказке старуха, ругающаяся на старика, говорила: «Хочу быть столбовою дворянкой» Как же жили дворяне? Давайте рассмотрим с вами, как художники изображали дворянскую семью? (Рассматривание репродукций картин). Чем отличалась дворянская усадьба от крестьянской избы? (Ответы детей) «На крыльце стоит его старуха В дорогой собольей душегрейке» Ребята, что же такое душегрейка? (Ответы детей). Душегрейка – старинная женская одежда в виде кофты (рассматривание репродукций картин). Как бы вы назвали такую одежду в наше время? (Ответы детей, воспитатель с детьми рассматривает одежду дворян в живописи). Ребята, обратите внимание на головной убор дворян, он называется кокошник.</p>

	(Дети рассматривают кокошник и сравнивают головной убор крестьян). Дети находят в дворянской усадьбе ещё один конверт и забирают с собой.
Дидактическая игра «Разрезные картинки»	<p>А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. <i>Через тропы, острова,</i> <i>Через реки и моря.</i> <i>Все преграды мы пройдем</i> <i>В настоящее попадем.</i></p> <p>Вот мы вернулись в детский сад. (Воспитатель находит в группе ещё два конверта и вместе с детьми открывает и достаёт разрезные картинки – портрет А.С. Пушкина, иллюстрация к сказке, репродукция картины В. Поленова «Бабушкин сад», репродукция картины А. Саврасова «Пейзаж с избушкой». Дети делятся на группы и собирают картинки.</p>
3 этап Подведение итогов. Фрагмент речи воспитателя: Ребята, мне очень хочется узнать, что же вам понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей).	