

ОТКРЫТИЕ – ЗАКРЫТИЕ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ

Ознакомление с социальным и природным миром	Литературно-информационная поддержка игры	Художественно – продуктивная деятельность	Игровые материалы
<p>Ознакомление с трудом взрослых: тренер, спортсмен, кинооператор, комментатор (13; 82, 181, 203).</p> <p>Беседы:</p> <p>«История олимпийских игр», «Мы любим спорт».</p> <p>Просмотр видеоматериалов: открытие и закрытие олимпийских игр, спортивных состязаний.</p>	<p>Г.П.Шалаева "Кинооператор" (13; 83) "Тренер" (13; 205) В.Осеева "На катке" "Стадион" (8; 208) "Старт" (8; 210) "Финиш" (8; 243) "Судьи соревнований" (8; 217) "Болельщики" (8; 50). Г.П.Шалаева "Хочу стать чемпионом" (56)</p>	<p>Рисунки на тему: "Мы на Олимпиаде". Ручной труд: "Украсим стадион". Лепка: "Спортсмены"</p>	<p>Олимпийский огонь, олимпийский флаг, медали, трибуна президента, спортивные атрибуты. Атрибуты к с-р игре: "Больница" "Кафе" "Телевидение"</p>
Дидактические, развивающие игры	Игровые ситуации	Работа с родителями	Сопутствующие игры
<p>«Назови вид спорта». «Чья команда быстрее добежит до финиша» (4;123). «Веселые соревнования» (6; 69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ты попал на Олимпиаду. - Докажи, что ты любишь спорт. - Если ты стал Олимпийским чемпионом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация спортивного праздника «Мы на месте и все вместе». 2) Подборка журналов и вырезок из газет с фотографиями выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов. 3) Помощь родителей в оборудовании Олимпийского стадиона. 	<p>"Стадион" "Больница" "Кафе" "Телевидение. Я беру интервью" "Семья"</p>

Примерные игровые роли: президент, комментатор, оператор, тренер, спортсмены, болельщики, врачи, артисты.

ОТКРЫТИЕ – ЗАКРЫТИЕ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ

Ознакомление с социальным и природным миром	Литературно-информационная поддержка игры	Художественно – продуктивная деятельность	Игровые материалы
<p>Ознакомление с трудом взрослых: тренер, спортсмен, кинооператор, комментатор (13; 82, 181, 203).</p> <p>Беседы:</p> <p>«История олимпийских игр», «Мы любим спорт».</p> <p>Просмотр видеоматериалов: открытие и закрытие олимпийских игр, спортивных состязаний.</p>	<p>Г.П.Шалаева "Кинооператор" (13; 83) "Тренер" (13; 205) В.Осеева "На катке" "Стадион" (8; 208) "Старт" (8; 210) "Финиш" (8; 243) "Судьи соревнований" (8; 217) "Болельщики" (8; 50). Г.П.Шалаева "Хочу стать чемпионом" (56)</p>	<p>Рисунки на тему: "Мы на Олимпиаде". Ручной труд: "Украсим стадион". Лепка: "Спортсмены"</p>	<p>Олимпийский огонь, олимпийский флаг, медали, трибуна президента, спортивные атрибуты. Атрибуты к с-р игре: "Больница" "Кафе" "Телевидение"</p>
<p>Дидактические, развивающие игры</p> <p>«Назови вид спорта». «Чья команда быстрее добежит до финиша» (4;123). «Веселые соревнования» (6; 69)</p>	<p>Игровые ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ты попал на Олимпиаду. - Докажи, что ты любишь спорт. - Если ты стал Олимпийским чемпионом. 	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация спортивного праздника «Мы на месте и все вместе». 2) Подборка журналов и вырезок из газет с фотографиями выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов. 3) Помощь родителей в оборудовании Олимпийского стадиона. 	<p>Сопутствующие игры</p> <p>"Стадион" "Больница" "Кафе" "Телевидение. Я беру интервью" "Семья"</p>

Примерные игровые роли: президент, комментатор, оператор, тренер, спортсмены, болельщики, врачи, артисты.