

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА

Ознакомление с социальным и природным миром	Литературно-информационная поддержка игры	Художественно-продуктивная деятельность	Игровые материалы
<p>Беседы: «Врачи – наши друзья» «Здоровье и болезнь»(48;107) «Если хочешь быть здоров» Ознакомление с трудом окружающих (врач-стоматолог) (13; 185) Рассматривание иллюстраций из серии «Подружись с зубной щеткой». Экскурсия в стоматологическую поликлинику на ул. Пушкина</p>	<p>В.Маяковский «Кем быть?» Л. Зильберг «Витамины» А. Кардашова «Наш доктор» (43; 38) К.Чуковский «Доктор Айболит» (43; 157) М.Гомболи «Человек» «Неизведанное рядом» (опыты). Шалаева Г.П. «Стоматолог» (13; 187)</p>	<p>Аппликация (натюрморт) «Витаминки», «Добрый Доктор Айболит» (44;40) Изготовление плакатов «Органы чувств» «Это вредно для здоровья» Рисование: «На приеме у врача»</p>	<p>Предметы и предметные картинки приборов и инструментов, необходимых для работы стоматолога; «окошко» регистратуры, карточки пациентов.</p>
<p>Дидактические, развивающие игры</p>	<p>Игровые ситуации</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Сопутствующие игры</p>
<p>«Кто что делает?» «Кому что нужно для работы»; «Скажи иначе» «Кто это?» «Витаминки»</p>	<p>«Если тебе больно...» «Что было бы, если бы не было врачей» «На приеме у врача стоматолога»</p>	<p>Консультация: «Витамины и здоровье детей» Выставка рисунков «Приключения Бобра-Суперзуба»</p>	<p>«Скорая помощь» «Аптека» «Семья» «Поликлиника».</p>

Примерные игровые роли: врач, пациент, мама, аптекарь, мед. сестра, работник регистратуры.