



Липецкая
область

Проект

«Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 126 г. Липецка»

2021 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

Тема: «Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 126 г. Липецка»

<p>1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта</u></p> <p>1. <u>Заказчик проекта</u>: заведующая ДОУ Белоусова О.А. 2. <u>Владелец процесса</u>: Кузьмина И.В., заместитель заведующей. 3. <u>Название процесса</u>: Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 126 г. Липецка 4. <u>Границы процесса</u>: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности. 5. <u>Руководитель проекта</u>: заместитель заведующей Кузьмина И.В. 6. <u>Команда проекта</u>: Чудотворова Е.С., старший воспитатель Белякова С.В., заместитель заведующей Бартенева О.В., педагог – психолог Веселова М.О., воспитатель Долгополова М.О., воспитатель</p>	<p>2. <u>Обоснование выбора</u></p> <p>Разработка проекта вызвана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкой самостоятельной деятельностью дошкольников: непродолжительность времени в центрах активности, наличие невостребованных центров. 2. Переносом материала из одного центра активности в другой. 3. Отсутствием алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности. 4. Нерациональностью размещения материала. 												
<p>3. <u>Цели и плановый эффект</u></p> <table border="1" data-bbox="69 594 1060 1001"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Сокращение времени протекания процесса (от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности), мин</td> <td>Средн. – 155 мин.</td> <td>35 мин.</td> </tr> <tr> <td>2.Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности, мин</td> <td>30 мин</td> <td>60 мин</td> </tr> <tr> <td>3.Повышение качества образовательного процесса, %</td> <td>58 %</td> <td>86 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности. 2. Все центры активности и материалы в них промаркированы, логически сгруппированы и находятся в определенных местах. 3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности. 4. Дооснащение невостребованных центров активности разнообразными материалами, которые дети могут использовать многофункционально и вариативно, пространство группового помещения имеет хорошо разграниченные центры активности. 	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Сокращение времени протекания процесса (от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности), мин	Средн. – 155 мин.	35 мин.	2.Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности, мин	30 мин	60 мин	3.Повышение качества образовательного процесса, %	58 %	86 %	<p><u>Ключевые события проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения и учредителем с 01.02.2021 до 10.02.2021; 2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 11.02.2021 до 28.02.2021; 3.Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 01.03.2021 до 18.03.2021; 4.Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 19.03.2021 до 31.03.2021; 5.Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) с 01.04.2021 до 10.04.2021; 6. Реализация плана мероприятий 11.04.2021 до 15.05.2021; 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов с 16.05.2021 до 31.05.2021; 8.Заккрытие проекта 01.06.2021; 9. Мониторинг стабильности результатов с 02.06.2021 до 30.06.2021.
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель											
1.Сокращение времени протекания процесса (от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности), мин	Средн. – 155 мин.	35 мин.											
2.Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности, мин	30 мин	60 мин											
3.Повышение качества образовательного процесса, %	58 %	86 %											

Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ Белоусова О.А.
2. Владелец процесса: Кузьмина И.В., заместитель заведующей.
3. Название процесса: оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 126 г. Липецка.
4. Границы процесса: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности.
5. Руководитель проекта: заместитель заведующей Кузьмина И.В.
6. Команда проекта: Чудотворова Е.С., старший воспитатель
Белякова С.В., заместитель заведующей
Бартенева О.В., педагог – психолог
Веселова М.О., воспитатель
Долгополова М.О., воспитатель



Обоснование выбора



Низкая самостоятельная деятельность дошкольников: непродолжительность времени в центрах активности, наличие невостребованных центров



Перенос материала из одного центра активности в другой



Отсутствие алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности



Нерациональное размещение материала



Цели проекта

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1 Сокращение времени протекания процесса (от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности)	мин	Сред 155	35
2. Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности	мин	20	60
3.Повышение качества образовательного процесса	%	58	86

Эффекты проекта

1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности.
2. Все центры активности и материалы в них промаркированы, логически сгруппированы и находятся в определенных местах.
3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности.
4. Дооснащение невостребованных центров активности разнообразными материалами, которые дети могут использовать многофункционально и вариативно, пространство группового помещения имеет хорошо разграниченные центры активности.



Ключевые события проекта

ФАЗА 1

Разработка и согласование проекта с руководством учреждения и учредителем с 01.02.2021 до 10.02.2021

ФАЗА 2

Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 11.02.2021 до 28.02.2021

ФАЗА 3

Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 01.03.2021 до 18.03.2021

ФАЗА 4

Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению с 19.03.2021 до 31.03.2021

ФАЗА 5

Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) с 01.04.2021 до 10.04.2021

ФАЗА 6

Реализация плана мероприятий с 11.04.2021 до 15.05.2021

ФАЗА 7

Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов с 16.05.2021 до 31.05.2021

ФАЗА 8

Закрытие проекта с 01.06.2021

ФАЗА 9

Мониторинг стабильности результатов с 02.06.2021 до 30.06.2021

Карта текущего состояния процесса

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ ДОУ № 126 Г. ЛИПЕЦКА»

Длительность прохождения процесса в среднем 155 мин.



1 Нерациональное размещение центров активности. Отсутствуют границы между центрами активности. Отсутствие свободного доступа

2 Материал однообразный, статичный и непривлекательный. Не соответствует возрасту

3 Дети не поняли правила использования материала в центрах активности. Дети постоянно спрашивают, как пользоваться. Дети не нашли материал.

4 Не продолжительная самостоятельная деятельность. Потеря интереса к деятельности. Материал переставлен в другой центр активности. Дети не знают, где какой центр активности размещен

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

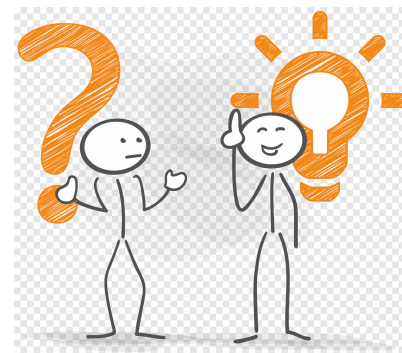
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

- Нерациональное размещение центров активности. Отсутствуют границы между центрами активности. Отсутствие свободного доступа.
- Материал однообразный, статичный и непривлекательный. Не соответствует возрасту.
- Дети не поняли правила использования материала в центрах активности. Дети постоянно спрашивают, как пользоваться. Дети не нашли материал.
- Не продолжительная самостоятельная деятельность. Потеря интереса к деятельности. Материал переставлен в другой центр активности. Дети не знают, где какой центр активности размещен.



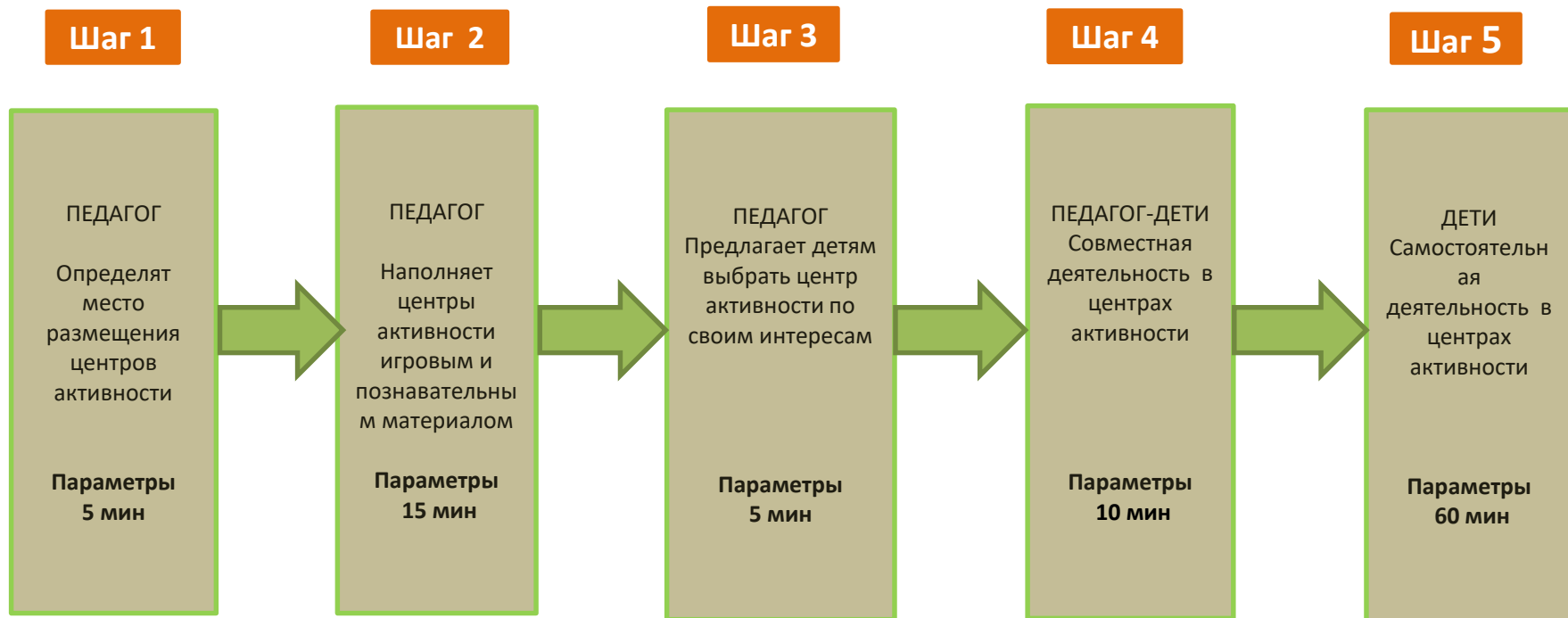
Анализ проблем

Проблема	Причина	Способ решения	Экономия времени
Нерациональное размещение центров активности. Отсутствуют границы между центрами активности. Отсутствие свободного доступа.	Несоблюдение педагогами требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Внутрикорпоративное обучение: Семинар-практикум «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды»	20 мин
Материал однообразный, статичный и непривлекательный. Не соответствует возрасту.	Отсутствие вариативности центров активности	Дооснащение центров активности разнообразными материалами Подбор многофункционального и вариативного материала. Создание познавательных кейсов Привлечение детей к оснащению центров активности.	55 мин
Дети не поняли правила использования материала в центрах активности. Дети постоянно спрашивают, как пользоваться Дети не нашли материал	Не созданы условия для познавательного восприятия информации детьми	Разработка алгоритмов деятельности в центрах активности. Создание универсального инструментария (технологические карты, перфокарты, схемы-подсказки)	15 мин
Не продолжительная самостоятельная деятельность. Потеря интереса к деятельности. Материал переставлен в другой центр активности. Дети не знают, где какой центр активности размещен.	Отсутствие условий и мотивации у дошкольников для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности. Центры активности визуально не обозначены	1.Внутрикорпоративное обучение: Камертон-практикум «Педагогические условия формирования мотивации к проявлению самостоятельной деятельности в центрах активности» 2. Визуализация центров активности.	30 мин

Карта идеального состояния процесса

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ ДОУ № 126 Г. ЛИПЕЦКА»

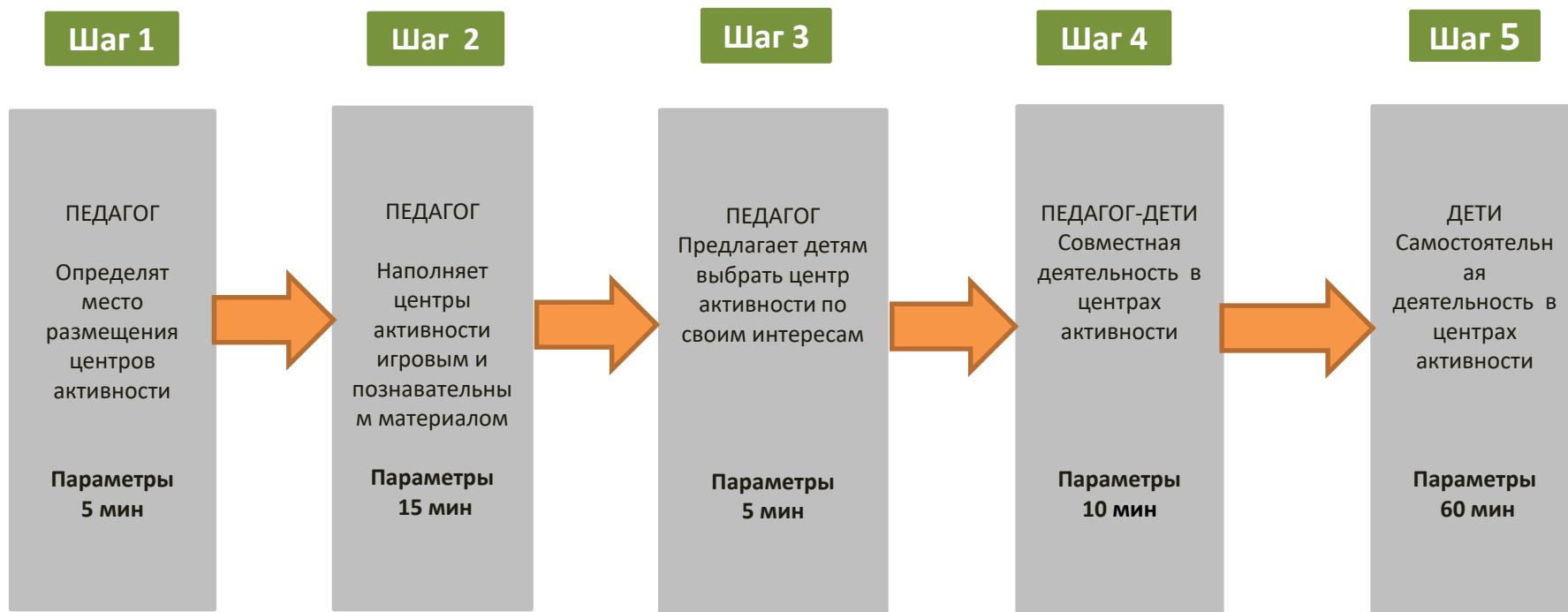
Время протекания процесса 35 мин.



Карта целевого состояния процесса

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ ДОУ № 126 Г. ЛИПЕЦКА»

Время протекания процесса 35 мин.



Результаты проекта

БЫЛО

Дети проявляют самостоятельную деятельность непродолжительное время в центрах активности, наличие невостребованных центров:

1. Время проявления самостоятельной деятельности 30 мин
2. Знакомит детей с наполняемостью центров активности и правилами пользования материалами 15 мин
3. Процесс длительный по продолжительности 155 мин

СТАЛО

Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности:

1. Время проявления самостоятельной деятельности 60 мин
2. Оптимизация процесса: шаг исключен из процесса 0 мин
3. Упрощение процесса 35 мин