



Липецкая
область

Проект

«Оптимизация процесса внедрения элементов
визуализации игрового пространства в деятельность детей»

2021 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

Тема проекта: «Оптимизация процесса внедрения элементов визуализации игрового пространства в деятельность детей»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

_____ О.В. Бартенева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 126 г. Липецка

_____ О.А. Белоусова

«Оптимизация процесса внедрения элементов визуализации игрового пространства в деятельность детей»

<p style="text-align: center;">Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Заказчик проекта:</u> заведующая ДОУ О.А Белоусова 2. <u>Владелец процесса:</u> педагог-психолог О.В. Бартенева 3. <u>Название процесса:</u> стандартизация ежедневных операций, разработка красочных инструкций для детей, родителей и воспитателей. 4. <u>Границы процесса:</u> от маркировки игрового оборудования и раздаточного материала до уборки игрового оборудования после окончания самостоятельной деятельности в центрах детской активности. 5. <u>Руководитель проекта:</u> педагог-психолог О.В. Бартенева 6. <u>Команда проекта:</u> Веселова М.О., воспитатель; Кулешова В.А., воспитатель; Попова Н.В., воспитатель; Леонова И.О., воспитатель; Дубровина А.А., воспитатель. 	<p style="text-align: center;">Обоснование выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительный процесс уборки игрового оборудования и раздаточного материала. 2. Нерациональное использование помещения группового пространства из-за недостаточной систематизации и цветовой маркировки в центрах детской активности и на занятиях. 3. Неэффективное распределение и потеря времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала. 												
<p style="text-align: center;">Цели и плановый эффект</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование цели</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 20%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сократить время передвижений и устных инструкций после завершения занятий</td> <td style="text-align: center;">15 мин</td> <td style="text-align: center;">5 мин</td> </tr> <tr> <td>Увеличение времени самостоятельной деятельности детей.</td> <td style="text-align: center;">20 мин</td> <td style="text-align: center;">45 мин</td> </tr> <tr> <td>Повысить активность детей в режимных моментах</td> <td style="text-align: center;">72%</td> <td style="text-align: center;">91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффект проекта: повышение эффективности проведения самостоятельной и игровой деятельности за счет сокращения времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала посредством цветовой маркировки в центрах детской активности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение времени передвижений, вопросов и устных инструкций при уборке игрового оборудования и раздаточного материала. 2. Увеличение времени игровой деятельности детей в свободное время. 	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Сократить время передвижений и устных инструкций после завершения занятий	15 мин	5 мин	Увеличение времени самостоятельной деятельности детей.	20 мин	45 мин	Повысить активность детей в режимных моментах	72%	91%	<p style="text-align: center;">Ключевые события проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения с 15.03.2021 до 18.03.2021; 2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 19.03.2021 до 24.03.2021; 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 25.03.2021 до 01.04.2021; 4. Выявление проблем, формирование предположений по их решению, оценка рисков реализации с 02.04.2021 до 05.04.2021; 5. Защита выбранных предложений с 06.04. 2021 до 11.04.2021; 6. Реализация плана мероприятий: с 12.04.2021 до 25.04.2021; 7. Контроль и стандартизация результатов: с 26.04.2021 до 30.04.2021; 8. Закрытие проекта 01.05.2021. 9. Мониторинг стабильности результатов: с 02.05.2021 до 31.05.2021
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель											
Сократить время передвижений и устных инструкций после завершения занятий	15 мин	5 мин											
Увеличение времени самостоятельной деятельности детей.	20 мин	45 мин											
Повысить активность детей в режимных моментах	72%	91%											

Вовлеченные лица и рамки проекта

Границы процесса:

от маркировки игрового оборудования и раздаточного материала до уборки игрового оборудования после окончания самостоятельной деятельности в центрах детской активности

Команда проекта

Руководитель проекта – педагог-психолог О.В. Бартенева

Команда проекта:

Веселова М.О., воспитатель;
Кулешова В.А., воспитатель;
Попова Н.В., воспитатель;
Леонова И.О., воспитатель;
Дубровина А.А., воспитатель.



Обоснование выбора



1. Длительный процесс уборки игрового оборудования и раздаточного материала

2. Нерациональное использование помещения группового пространства из-за недостаточной систематизации и цветовой маркировки в центрах детской активности и на занятиях

3. Неэффективное проведение образовательной деятельности за счет потери времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала

ЦЕЛИ ПРОЕКТА



Сократить время передвижений при уборке игрового оборудования и раздаточного материала



Увеличить время игровой деятельности



Повысить активность детей в режимных моментах

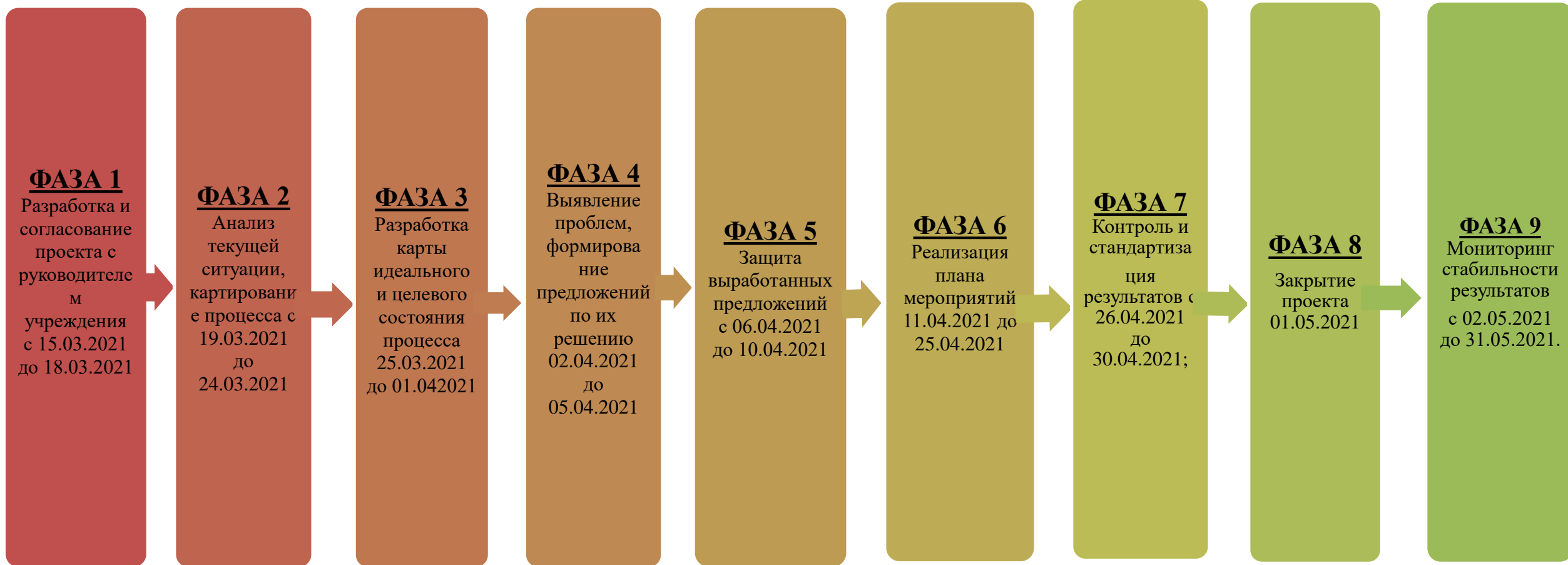
Эффект проекта: повышение эффективности проведения самостоятельной и игровой деятельности за счет сокращения времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала посредством цветовой маркировки в центрах детской активности.

Сокращение времени передвижений, вопросов и устных инструкций при уборке игрового оборудования и раздаточного материала



Увеличение времени игровой деятельности детей в свободное время

Ключевые события проекта



Выявленные проблемы

1

Отсутствие единого стиля визуализации пространства

2

Временные потери времени из-за отсутствия визуализации игрового пространства

3

Устные инструкции о правильной расстановке игрового оборудования по центрам активности

4

Лишние передвижения из-за не знания куда поставить игры и пособия. Перестановка оборудования с места на место

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса внедрения элементов визуализации игрового пространства в деятельность детей»

В
Х
О
Д

Шаг 1

1 **3**
Воспитатель
Просьба воспитателя о наведении порядка в игровых зонах
Параметры
1 мин

Шаг 2

1 **2** **4**
Воспитатель
Дети
Наведение порядка в центрах активности
Параметры
5 мин – 10 мин

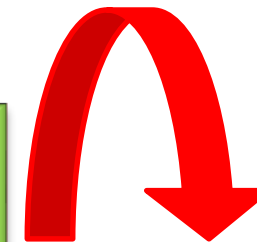
Шаг 3

4 **2** **1**
Воспитатель
Контроль и проверка воспитателя
Параметры шага
3 мин

Шаг 4

Воспитатель
Приглашение воспитателя заняться другим видом деятельности
Параметры шага
1 мин

В
Ы
Х
О
Д



Дети
Самостоятельная игровая деятельность
Параметры
15 мин – 20 мин

ВПП(время протекания процесса) 10 -15 мин

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

- Воспитатель тратит лишнее время на инструкции для детей
- Лишние передвижения из-за незнания куда поставить игровое оборудование и раздаточный материал. Перестановка оборудования с места на место.
- Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя инструкции куда поставить игровое оборудование
- Устные инструкции о правильной расстановке игрового оборудования по центрам активности

Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Воспитатель тратит лишнее время на инструкции для детей	Разработка и внедрение визуализации пространства в деятельность детей	Сокращение ВПП (3 мин)
Лишние передвижения из-за незнания куда поставить игровое оборудование и раздаточный материал. Перестановка оборудования с места на место	Использование в деятельности с детьми элементов цветовой маркировки зон активности	Сокращение ВПП (2 мин)
Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя инструкции куда поставить игровое оборудование	Обучающие мероприятия (игры, занятия) по правильной уборке игрового оборудования	Сокращение ВПП (3 мин)
Устные инструкции о правильной расстановке игрового оборудования по центрам активности	Наличие алгоритмов и визуальных подсказок	Сокращение ВПП (2 мин)

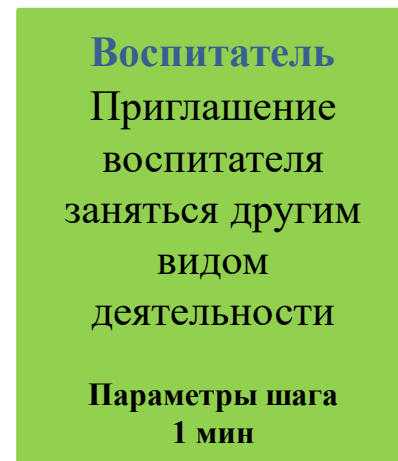
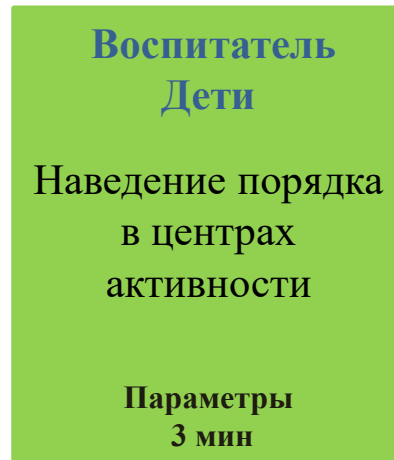
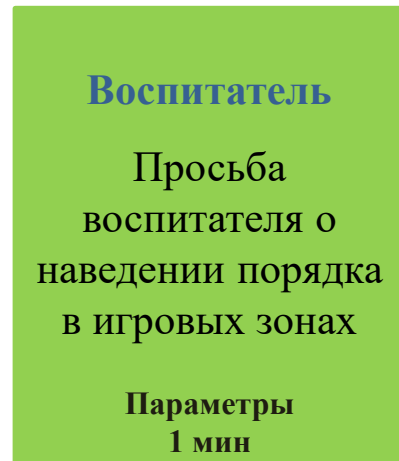
**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по оптимизации контроля выполнения сотрудниками ДОО задач
по внедрению элементов визуализации игрового пространства в деятельность детей**

№ п/п	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения действий
1.	Потеря времени при уборке игрового оборудования, раздаточного и наглядного материала	Незнание куда поставить игровое оборудование и раздаточный материал.	Разработка способов внедрения элементов визуализации игрового пространства в ДОО	12.04.2021 14.04.2021
2.	Длительный процесс наведения порядка в центрах детской активности	Отсутствие визуализации в групповой комнате и центрах детской активности	Разработка визуальных подсказок, маркировка центров детской активности	15.04.2021 17.04.2021
3.	Длительный процесс наведения порядка в центрах детской активности	Отсутствие алгоритмов деятельности	Разработка алгоритмов деятельности в центрах детской активности.	18.04.2021 20.04.2021
4.	Потеря времени на дополнительные инструкции для детей	Уточнение у воспитателя инструкции, куда поставить игровое оборудование, раздаточный и наглядный материал	Проведение обучающих мероприятий по правильной уборке игрового оборудования, раздаточного и наглядного материала	21.04.2021 25.04.2021

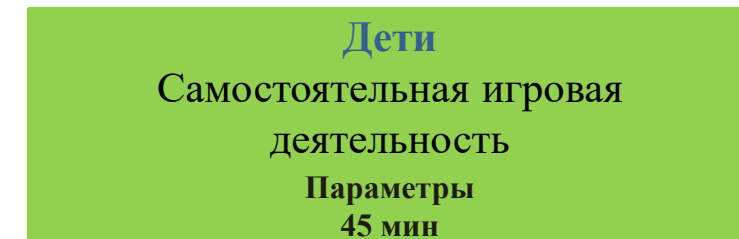
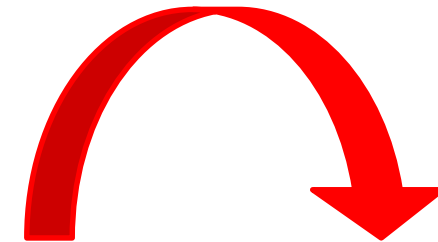
Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса внедрения элементов визуализации игрового пространства в деятельность детей»

В
Х
О
Д



В
Ы
Х
О
Д



ВПП (время протекания процесса) - 5 мин

Экономия времени: более 30 %

Достигнутые результаты (было/стало)

БЫЛО:

Длительный процесс уборки игрового оборудования и раздаточного материала



СТАЛО:

Сокращение времени передвижений, вопросов и устных инструкций при уборке раздаточного материала на 10 мин

Неэффективное распределение и потеря времени на уборку игрового оборудования и раздаточного материала



Увеличение времени игровой деятельности детей в свободное время на 25 мин

Результаты проекта



Систематизация и цветовая визуализация центров детской активности

Устранение временных потерь в процессе

Повышение активности и самостоятельности детей