

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №126 г. Липецка
Протокол от 28.02.2023 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №126
г. Липецка

№ ~~1013~~ № 34
О.А. Белоусова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №126 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Оглавление

Аналитическая часть.....	4
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	10
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
4.Оценка организации учебного процесса и оценка востребованности выпускников.....	23
5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	27
6. Оценка материально-технической базы.....	33
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
Показатели деятельности ДОУ№126 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022) ..	42
Анализ показателей деятельности ДОУ №126 г. Липецка.....	44

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №126 г. Липецка.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ДООУ №126 г. Липецка (далее – ДООУ) регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г. Липецка
Сокращенное наименование образовательной организации	ДООУ №126 г. Липецка
Руководитель	Белоусова Ольга Анатольевна
Дата создания образовательной организации	01.08.2015 г.
Учредитель образовательной организации	Департамент образования администрации города Липецка является структурным подразделением администрации города Липецка с правами юридического лица
Лицензия на образовательную деятельность	№1145 от 1 февраля 2016 года, Серия 48Л01 № 0001292
Реквизиты учреждения	ОГРН 1154827013142 ИНН 4824016461 КПП 482401001 Л/счет 30620004640 Расчетный счет 03234643427010004600 Кор. счет 40102810945370000039 Наименование банка: Отделение Липецк Банка России /УФК по Липецкой области г. Липецк БИК 014206212
Адрес электронной почты образовательной организации	mdoulip126@yandex.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: Понедельник – пятница Выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00
Контактные телефоны образовательной организации	(4742) 57 17 49 (руководитель)

организации	(4742) 57 17 59 (бухгалтерия) (4742) 57 17 39 (факс) (делопроизводитель)
Адрес официального сайта образовательной организации	http://126lipetskddo.ru
Места осуществления образовательной деятельности	398046 г. Липецк, проспект 60-летия СССР, дом 14

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Направление работы ДООУ в учебном году - повышение качества дошкольного образования за счет развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования.

В 2022 году ДООУ посещали 356 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет и функционировало 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка» (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет. Численность обучающихся по ООП ДО в 2022 году – 314 человек.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников 5-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 г. Липецка» (далее АООП ДО). Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДОУ. В АООП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет. Численность обучающихся в 2022 году – 42 человека.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ:

- Парциальная программа по краеведению для дошкольников 2-8 лет «Первые шаги по родному городу» (разработана участниками образовательных отношений);
- Парциальная программа дошкольного образования по обучению дошкольников 4-8 лет игре в шахматы «Приключение Незнайки в Шахматном городе» (разработана участниками образовательных отношений);
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (под ред. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология саморазвития (М. Монтессори), развивающее обучение, ТРИЗ, др.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания Муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада №126 г. Липецка» и

календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью ООП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	330	93
Неполная с матерью	26	7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	39
Два ребенка	182	51
Три ребенка и более	37	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.

Для выполнения этой задачи применяли:

- технологию музейной педагогики при активном сотрудничестве с родителями (мини музей ДОУ «Хранители времени», разработаны конспекты мероприятий в мини-музее);
- реализация парциальной программы, разработанной участниками образовательных отношений «Первые шаги по родному городу» (краеведение);
- реализация парциальной программы, разработанной участниками образовательных отношений «Что такое изобразительное искусство» (знакомство с русскими художниками);
- метод проектной деятельности (разработка и реализация проекта «Классическая музыка в детском саду» (знакомство с русскими композиторами); «Дети в музее», «Путешествие по Липецкому краю», «Новогодние истории», «Чудо Рождества», др.);
- участие в городских воспитательных акциях «Я, ты, он, она - ВМЕСТЕ дружная страна!», «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Сделаем вместе);
- просмотр мультфильмов нравственного воспитания (кинотеатр «Улыбка»);
- развивающие диалоги («Разговор о важном»);

— функционирование детско-родительского клуба «Большая черепаха».

В рамках информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная!» в рубрике «Удивительно, но факт» участвовали в конкурсе видеороликов (номинация «Приезжай, не пожалеешь»). В феврале прошел военно-спортивный праздник вместе с папами воспитанников.

В ДОУ сложились традиции:

- участие в организации и проведении форумов для людей с инвалидностью «Доступный Фест»;
- участие в ежегодной благотворительной акции по сбору новогодних подарков для лиц с инвалидностью «Поймай елку - сотвори добро!», организованной ЛРООН «Школа мастеров»;
- акция «Бессмертный полк», «Аленький цветочек», «Мое первое дерево»;
- детские постановки театральной недели два раза в год;
- осенняя ярмарка, приуроченная ко Дню матери;
- шахматные турниры с родителями воспитанников;
- туристический поход по территории детского сада «По родному краю с рюкзаком шагаю..»;
- посещение городской детской библиотеки «Солнечная»;
- посещение совместно с родителями воспитанников краеведческого музея, липецкого кукольного театра, центра романовской игрушки в с. Троицкое Липецкой области.

Новые воспитательные мероприятия: участие в городской эколого-социальной акции #ЗАБОТА48; мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек для детей, проживающих в центре Сопровождаемого проживания инвалидов, участие в благотворительной акции фонда «Дети и родители против рака».

В январе-феврале 2022 года были организованы совместные досуги с муниципальным ансамблем «Зень» «Святки», «Масленица».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

В 2022 году воспитанники сдавали нормативы ГТО.

Информация о количестве значков среди воспитанников

2022 год	Дети
Золотой значок	11
Серебряный значок	4
Бронзовый значок	1
Итого	15

Для решения задачи по интеллектуальному развитию на основе обучения дошкольников игре в шахматы реализуется парциальная программа по обучению детей 4-8 лет игре в шахматы «Приключения Незнайки в Шахматном городе», разработанная участниками образовательных отношений. В 2022 году в ДОУ

реализовывалась парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для формирования у дошкольников предпосылок инженерного мышления.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

На основании протоколов заседания психолого-медико-педагогической комиссии на 01.09.2021 старшую логопедическую группу №1, №8 посещало 27 человек. Количество занятий соответствовало утвержденному учебному плану, форма работы - подгрупповая, ежедневно проводилась индивидуальная работа. Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиН. Все дети переведены в подготовительную компенсирующую группу. За время обучения воспитанники освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР старшего возраста, но на разном уровне по разным разделам программы.

На основании протоколов заседания психолого-педагогического консилиума на 01.09.2021 в логопедическую подготовительную группу №7 зачислено 16 человек. На конец учебного года списочный состав не изменился. По итогам 2021-2022 учебного года выпущены из ДОУ с нормальной речью 14 воспитанников, со значительными улучшениями 2. За время обучения все дети освоили программу по обучению и воспитанию детей с ОНР подготовительного возраста.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ взаимодействовало с экологическим лицеем №66, СОШ №63 г. Липецка. Работа строилась по утвержденным планам работы.

В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также в январе–марте 2022 года использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности: Липецкий ансамбль народной песни «Зень»; театральная студия «Капитошка»; городская детская библиотека «Солнечная» (г. Липецк).

Доля количества проведённых занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объёме. Темы всех запланированных и проведённых занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагогов.

Информация о дополнительном образовании

Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ созданы условия: развивающая среда, наличие специалистов, помещений, методическое оснащение и др. В соответствии с запросами родителей в ДОУ на платной основе реализуются дополнительные

общеразвивающие программы «Умный малыш», «По дороге к Букварю», «Арт-облачко», «Рисование песком», «Волшебная кисточка-бабочка», др. Педагоги работают как по программам, разработанным участниками образовательных отношений, утвержденным на педагогическом совете, так и по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации. Они обеспечены необходимым оборудованием, пособиями и расходными материалами. Заведующая ДОО осуществляет контроль за полнотой методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное поле представлено 11 дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей:

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Основы логики и информатики для дошкольников «Умный малыш»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный малыш» для детей 3-8 лет.

2. Развитие речи «Звуковичок»

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи для детей 4-8 лет «Звуковичок»

3. Занятия с психологом «Помогай-ка!»

Дополнительная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей направленности «Помогай-ка» для детей 2-6 лет.

4. Раннее обучение детей чтению

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению чтению «По дороге к Букварю» для детей 4-8 лет.

5. Рисование песком «Песочная страна»

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная страна» для детей 2-6 лет.

6. Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка-бабочка»

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по изобразительной деятельности для детей 3-8 лет «Волшебная кисточка-бабочка».

7. Вокальная студия «Арт-облачко»

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Арт-Облачко» (вокал) для детей в возрасте 4-6 лет.

8. Театральная студия «Фантазеры»

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по театрализованной деятельности «Фантазеры» для детей 4-8 лет.

9. Хореографическая студия «Веселый каблучок»

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Веселый каблучок» для детей 4-8 лет.

10. Игротанцы «Карапузы»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по игротанцам «Карапузы» для детей 2-4 лет.

11. Оздоровительная студия «Детский фитнес»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей 3-8 лет

Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в 2022 году - 73 % (267 человек) от общей доли воспитанников ДООУ. Это больше на 6%, чем в предыдущем 2021 году.

В течение года проходила презентация результатов реализации общеразвивающих программ, используемых в системе дополнительных платных образовательных услуг: выставки работ художественной студии, отчетные концерты (тематические досуги, развлечения, праздники), открытый показ занятий педагогами дополнительного образования, организация спортивных развлечений, досугов, соревнований, участие в конкурсных программах.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является дополнительной возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но необходима корректировка дополнительных общеразвивающих программ, открытие новых кружков, студий, секций, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДООУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДООУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДООУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ №126 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным

органом ДОУ №126 является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Заведующая назначается и освобождается от должности распоряжением председателя департамента образования администрации города Липецка.

В ДОУ №126 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Наблюдательный совет ДОУ. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников ДОУ. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Общее собрание работников ДОУ участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2022-2023 учебный год, рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет ДОУ. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ №126 и при принятии ДОУ №126 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ №126 создаются и действуют:

Совет родителей ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ № 126 г. Липецка (далее – Совет родителей). В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса,

привлечению семей к совместным акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 126 г Липецка.

Профессиональный союз работников, куда входят 100% работников детского сада. Порядок взаимодействия Совета родителей и первичной Профсоюзной организации ДОУ №126 закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом внедрена в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Выполнены мероприятия годового плана работы ДОУ.

На базе ДОУ №126 с 2016 года функционирует консультационный центр «Рука в руке» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан и утвержден план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, оперативные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

Функционирующая система управления в ДОУ обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

В течение года выявлены некоторые проблемы: низкая активность участия родителей в проектах департамента образования. Необходимо провести работу по совершенствованию партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников через реализацию проектной деятельности, участие в конкурсах и спартакиадах семей дошкольников. А также продолжить начатую практику участия педагогов во всероссийских творческих и профессиональных конкурсах

для повышения своего профессионального уровня, подготовки воспитанников для участия в фестивалях, конкурсах, спартакиадах.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах детского сада;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

ДОУ является победителем в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. С 05.07.2022 г. по 31.12.2022 г. прошла практическая реализация проекта «Формирование модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи». В рамках реализации договора о сотрудничестве с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского проведены ряд мероприятий по повышению квалификации специалистов консультационного центра.

Дошкольное учреждение с 2019 года является участником проекта «Бережливый регион». С 2019 по февраль 2022 гг. в соответствии с процессной моделью, Программой развития ДОУ и на основании целей бережливого детского сада, были инициированы и реализованы 30 бережливых проекта (три из которых взяты на тиражирование по результатам разработанных и реализованных проектов других дошкольных организаций), основных проектов – 4, предложенные проекты по улучшениям – 26. На стадии реализации в данный момент 10 проектов, разрабатываются – 3.

ДОУ принимает участие в ряде Всероссийских форумах, Всероссийских конференциях, семинарах, экспертных сессиях и других мероприятиях, направленных на распространение лучших практик внедрения бережливых технологий в образовании.

Результативность деятельности ДОУ за отчётный период

Уровень проведения мероприятия	Результат
Муниципальный	Победитель в городском конкурсе лучших практик организации работы с семьями на предприятиях, в организациях в 2022 году «Создание эффективной модели консультационного центра по оказанию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе обеспечивающим получение дошкольного образования в форме семейного образования, проживающих на территории г. Липецка»

	Победитель городского конкурса лучших образовательных практик. Педагогическая практика по проектированию образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 6 -8 лет «БЕРЕЖЛИВЫЙ Я»
Региональный	Статус региональной инновационной площадки по теме «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях (интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации)» на 2022 – 2024 гг. Победитель в Региональном конкурсе «Педагогический дебют - 2022»
Всероссийский	Победитель Фестиваля инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (авторы лучшей практики воспитания в дошкольном образовании: заместитель заведующей Кузьмина И.В., старший воспитатель Чудотворова Е.С) ДОУ №126 г. - образец федерального уровня по внедрению бережливых технологий в образовании (ноябрь 2022) ДОУ – победитель Всероссийского конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Победитель конкурса на присвоение статуса инновационной площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке и апробации Программы воспитания.

Диссеминация опыта работы ДОУ

Уровень проведения мероприятия	2022 год
Муниципальный	Публикации в СМИ о лучших практиках ДОУ (статья в журнале «Неоновый город» (№2 (173) 2022) 7 заседаний Клуба руководителей бережливых дошкольных образовательных учреждений (демонстрация опыта работы управления большим количеством бережливых проектов)
Региональный	На базе ДОУ проведены семинары-практикумы, lean-экскурсии по обучению сотрудников образовательных организаций г. Липецка, Липецкой области бережливым технологиям (демонстрируется практика бережливого управления на основе реализованных проектов, общение с командами по изменениям) 2022 год - 58 сотрудников из 54 учреждений г. Липецка, 16 руководителей из 14 учреждений г. Ельца, 2 заместителя руководителей из 2-х ДОУ г. Лебедяни XVIII областной образовательный форум Липецкой области «Личностное развитие. От взрослого к ребенку. Опыт создания клуба руководителей бережливых ДОУ» (Благодарность. Белоусова ОА) Межрегиональная научно-практическая конференция «Бережливые технологии и клиентоцентричность» (Сертификат. Белоусова ОА)

	Межрегиональная научно-практическая конференция «Бережливые технологии и клиентоцентричность» (Сертификат. Кузьмина ИВ)
	Эксперт в работе межрегиональной научно-практической конференции «Бережливое управление в образовании: человеческий капитал» (Белоусова ОА)
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства». Сообщение «Социализация дошкольников в современном мире: технологии бережливого производства и финансовая грамотность»
Всероссийский	Благодарность заместителя генерального директора по развитию производственной системы Госкорпорации «Росатом» за разработку рабочей программы обучения по тематике «Поток создания ценности в игровой деятельности детей» (Белоусова ОА, Кузьмина ИВ)
	Семинар «Межорганизационный поток развития бережливой личности». Презентация Белоусовой О.А. «Методического пособия «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО LEANДИИ» (Игры для детей дошкольного возраста 5-8 лет)»
	Публикации в СМИ о лучших практиках ДОУ (статья газете «Комсомольская правда» (2022 г.)
Международный	Международная научно-практическая конференция «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению». Презентация Парциальной программы по формированию бережливого мышления у дошкольников 5-8 лет «Бережливый Я» (Сертификат. Белоусова ОА)

Вывод: В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ №126 определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»», лицензией на право ведения образовательной деятельности (выдана Управлением образования и науки Липецкой области от 01.02.2016 серия 48Л01 №0011292).

Образовательный процесс в ДООУ выстроен в соответствии с ООП ДОО. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе АООП ДОО. Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации. Каждая ступень Программы включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДОО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В логопедических группах коррекционное направление работы является приоритетным.

Учебные планы ДООУ обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В учебных планах зафиксировано распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

ДООУ работает в инновационном и поисковом режиме: тема педагогического новшества в 2022 году «Развитие у дошкольников предпосылок бережливого мышления». В ДООУ инициированы и реализованы проекты: «Оптимизация процесса организации дежурств в старшей группе с использованием доски задач»,

«Внедрение эффективной системы для проведения совместной деятельности по ознакомлению с искусством», «Стандартизация работы педагога по формированию экологической безопасности у дошкольников (карточка проекта)», др. Творческим коллективом детского сада разработана парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 6-8 лет «Бережливый Я», реализация которой началась в сентябре 2022 года.

Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, участие в конкурсах.

Используются диагностические карты пособия «Диагностика педагогического процесса» (под ред. Верещагиной Н.В.) освоения основной ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Вторая группа раннего возраста %	Младшая возрастная группа %	Средняя возрастная группа %	Старшая возрастная группа %	Подготовительная к школе группа %
Выше нормы	38	41	42	39	46
Норма	59	56	55	59	53
Ниже нормы	3	3	3	2	1

Усвоение ООП ДО в 2022 году – 100%

Основными направлениями деятельности педагога-психолога является психологическая диагностика, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, развивающая и психокоррекционная работа. Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы. Для разработки индивидуального маршрута или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми педагог-психолог использует следующие программы и практические пособия:

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.;
- Коррекционно-развивающие занятия (все возрастные группы) Шарохина В.Л.;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет Куражева Н.Ю.

— Сказкотерапия; Коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников старшего возраста.

В конце 2021-2022 учебного года было проведено городское психолого-педагогическое обследование выпускников. Цель исследования: определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников. Используемые методики: методика «Четвертый лишний», методика «Последовательные картинки», методика «10 слов», методика «Дорисуй», методика «Шифровка», проективный тест «Домики», цветовой тест М. Люшера, методика «Выбери место», методика определения самооценки. Анализ результатов диагностического обследования познавательного развития выпускников показал, что у 98 % (42 чел.) уровень общих предпосылок к учебной деятельности в целом сформирован. Выпускник, имеющий низкий уровень развития познавательных процессов 2% (1 чел.), - развивается дисгармонично не только в познавательной, но и социальной сфере. Причиной такого развития стал отказ родителей от посещения коррекционной группы.

При исследовании устойчивости эмоционального фона (Люшер М.) выявлено, что отрицательные эмоции испытывают 26% выпускников, что может свидетельствовать о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно. Это не является противопоказанием для обучения ребенка в школе, но свидетельствует о том, что он нуждается в психолого-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающий процесс в логопедических группах компенсирующей направленности в 2022 году строился в соответствии с рабочими программами учителей-логопедов. На основании протоколов заседания психолого-педагогического консилиума на 01.09.2021 в старшую логопедическую группу №1 зачислено 14 человек, в старшую логопедическую группу №8 - 13 человек. На конец учебного года списочный состав в группе №1 - 12 человек, в группе №8 - 13 человек. Подводя итоги коррекционной работы в старших компенсирующих группах за 2021-2022 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике развития детей. 24 воспитанника продолжают обучение в подготовительных группах компенсирующей направленности, а 1 ребенок перешел на следующую ступень и продолжил обучение в речевом классе общеобразовательного учреждения города.

На основании протокола заседания психолого-педагогического консилиума на 01.09.2020 в логопедическую группу было зачислено 16 человек. На конец учебного года списочный состав не изменился. По итогам диагностики и заключений ПМПК 14 детей выпустились в СОШ, а двое детей переведены в подготовительную компенсирующую группу. За время обучения все дети освоили программу по обучению и воспитанию детей с ТНР подготовительного возраста, но на разном уровне по разным разделам программы.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к детскому саду.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности ДООУ. В ДООУ выявлены проблемы: посещаемость воспитанников составляет 63%. Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком) – 6,3. Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость находится на низком уровне.

Распределение детей по группам здоровья

2022 год				
Группа здоровья	1	2	3	4
Кол-во воспитанников - 356	303	51	11	1

Проблема болезни детей простудными болезнями существует и коллектив ДООУ работает над эффективной системой здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Заболевание	2022 год
Заболеваемость	247
ОРВИ, ОРЗ	155
НКВИ	4
Грипп	-
Бронхит	6
Пневмония	6
Отит, синусит, фарингит, трахеит, конъюнктивит	18
Ветряная оспа	22
ЭВИ	-
Гастроэнтерит	3
Аденовирусная инфекция	-
Микроспория	-
Энтеробиоз	1
Прочие	7

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДООУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В 2021-2022 учебном году проводился набор во вторую группу раннего возраста (2 группы). Прием детей в группы начался с июля 2021 года и проходил постепенно. Реализован двухнедельный проект по адаптации детей «Первый раз в детский сад», составленный педагогом - психологом ДООУ. В результате изучения

течения адаптации детей были получены следующие данные, представленные в таблице:

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Гр. №3 «Маленькая страна»	24	13	54%	9	38%	2	8%
Гр. №4 «Солнечные зайчики»	25	14	56%	8	32%	3	12%
Всего	49	27	55%	17	35%	5	10%

У большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия: занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С. (Цель-снятие психоэмоционального напряжения детей, профилактика дезадаптации), систематическое консультирование родителей и педагогов, распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация, прием детей в группу по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ, учёт индивидуальных особенностей детей, организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах прошла благополучно. В конце учебного года у большинства детей наблюдалось стабильное эмоциональное состояние.

Дополнительным образованием охвачено 73% воспитанников. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный малыш» для детей 3-8 лет выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. У детей развиты такие качества как способность рассуждать, мыслить математическими символами, гибкость мыслительных процессов, стремление к ясности, простоте, экономичности, рациональности решений. В ходе занятий сформированы предпосылки для успешного освоения ребенком школьной программы по математике. Воспитанники участвовали в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы», во всероссийских интернет-конкурсах.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению чтению «По дороге к Букварю» для детей 4-8 лет выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. У детей сформировалось умение слогового чтения, а также умение самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-

следственные связи. Создались предпосылки для успешного освоения ребенком школьной программы по чтению и развитию речи.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Песочная страна» выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. Дети овладели простейшими навыками изобразительной деятельности песком.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка-бабочка» выполнена в полном объеме. Все сформированные в программе задачи реализованы. Проведены выставки детских работ в группах: «Красивая осень», «Новогодние истории», «Весенние краски». Подготовлена итоговая выставка лучших творческих работ для выставки в холлах дошкольного учреждения. Воспитанники показали хорошие результаты при участии в творческих конкурсах на различных уровнях.

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности по вокалу «Арт-Облачко» выполнена в полном объеме. Воспитанники принимали участие в утренниках детского сада с сольными номерами, в областном фестивале-конкурсе патриотической песни «Крылья победы».

По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг составила 97%. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Таблица результатов участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2022 году

Уровень проведения конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Юный художник»	1	1 место
	Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	1	Лауреат
	Городской конкурс «Дорога глазами детей». Номинация «Плакат»	1	2 место
	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций дошкольного	8	1 место

	образования города Липецка. Личное первенство среди мальчиков спортивного праздника «Звездочки ГТО»		
	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую елку «Новогодний сюрприз 2023»	6	Грамота за участие
	Гастрономический праздник «Тыквенная каша» в рамках фестиваля «Вкусный город». Конкурс «Тыквенный шарж»	3	2 место 2 место 3 место
	Муниципальный онлайн гастрономический праздник «Тыквенная каша» в номинации «Карета для Золушки»	14	1, 2, 3 места
	Городской спортивный фестиваль «Малыши и физкультура» для детей раннего возраста	1	2 место
	Открытый заочный городской конкурс юных чтецов «Сын полка»	3	3 место 3 место 3 место
	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в номинации «Экскурсия»	1	3 место
	Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободнолетающим моделям (младшая возрастная группа)	1	2
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях Липецкой области	4	3 место
	Конкурс детского рисунка «Волшебный мир космоса», посвященный Дню космонавтики	1	1 место
	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!» в рамках реализации городской акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	1	1
	Областная экологическая акция «Покормите птиц зимой – 2022»	4	Сертификаты
Всероссийский (дистанционный) уровень	Всероссийская олимпиада «Умка». Конкурс «Головоломка»	10	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место

	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень». Номинация «Рисунок»	1	1 место
Международный (дистанционный) уровень	Международный конкурс искусства и творчества «Vivat!» Номинация «Эстрадный вокал: соло». Песня «Милые взрослые»	1	2 место

Результативность воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями в 2022 году, составляет 49 воспитанников старшего дошкольного возраста (28%). Следует отметить низкую активность участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Дошкольники ДОУ принимают участие, но результаты не показывают. Необходимо продолжить работу с кадрами и детьми в этом направлении в 2023 году.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ №126 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Случаев травматизма в 2022 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников - 0.

4. Оценка организации учебного процесса и оценка востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Количественный состав групп на 31.12.2022 г:

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
Общеразвивающего вида в возрасте от 2 до 8 лет, в т.ч.	9	314
От 2-х до 3-х лет	1	30
от 3-х до 4-х лет	2	74
от 4-х до 5-и лет	2	78
от 5-и до 6-и лет	2	66
От 6-и до 8 лет	2	66
Компенсирующего вида (логопедическая) от 5 до 8 лет	3	42
ИТОГО:	12	356

Прослеживается сохранение контингента воспитанников. В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по:

- Созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников;

- Преимущества дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение проблем адаптации воспитанников;
- Повышению качества образования.
- Списочный состав детей в 2022 году – 356 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные формы организации образовательного процесса:
 - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2022 году организована работа по ознакомлению детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада: флажки у здания детского, флажки на первом, втором этажах детского сада. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия,

приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День России, День города, День флага. В ООП ДО ДОУ №126 включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитатели проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Условия питания в ДОУ №126

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой

продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года программу дошкольного образования в ДОУ №126 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 51 воспитанник, из них - 14 выпустились из подготовительной логопедической группы и 1 из старшей логопедической группы.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Исследование познавательных процессов	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	0	47%	51%	0	2%
	0	20 чел.	22 чел.	0	1 чел.

Эмоциональное состояние в норме	Преобладание положительных эмоций	Преобладание отрицательных эмоций
58%	16%	26%
25 чел.	7 чел.	11 чел.

Оптимальный уровень работоспособности	Компенсированное состояние усталости	Состояние перевозбуждения	Хроническое переутомление
58%	26%	9%	7%
25 чел.	11 чел.	4 чел.	3 чел.

Самооценка		
Завышенная	Адекватная	Заниженная
37%	26%	37%
16 чел.	11 чел.	16 чел.

По итогам проведенной диагностики в познавательной сфере у большинства выпускников отмечается средний уровень развития и выше среднего. Таким образом, 98% выпускников готовы к обучению в школе. В 2022 году дошкольное

учреждение подготовило и выпустило 51 воспитанника, все выпускники зачислены в школы города.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДОУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования

Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ООП ДО, АООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году 63 человека, в том числе педагогических работников – 30 человек.

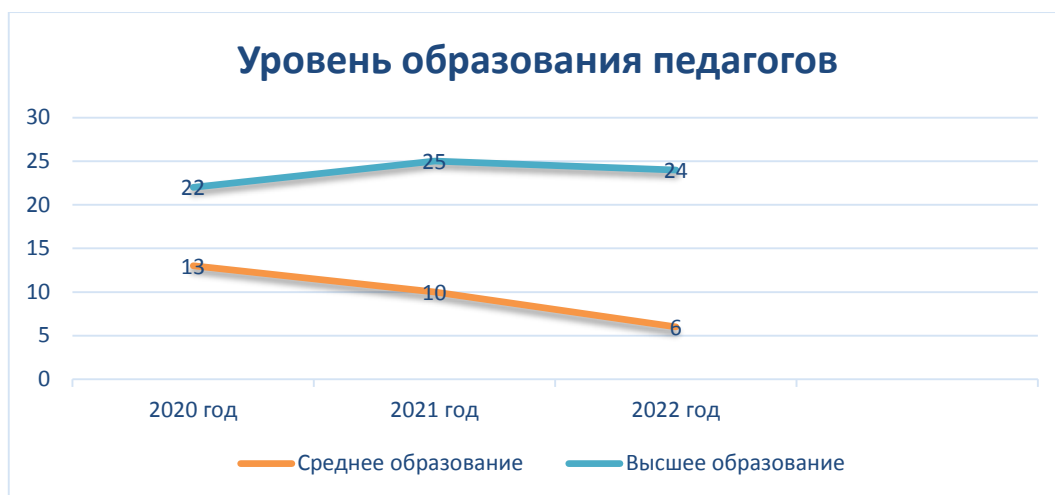
Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 3 учителя-логопеда/педагога-психолога;
- инструктор по ФК;
- педагог дополнительного образования;
- 22 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 12/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 6/1.

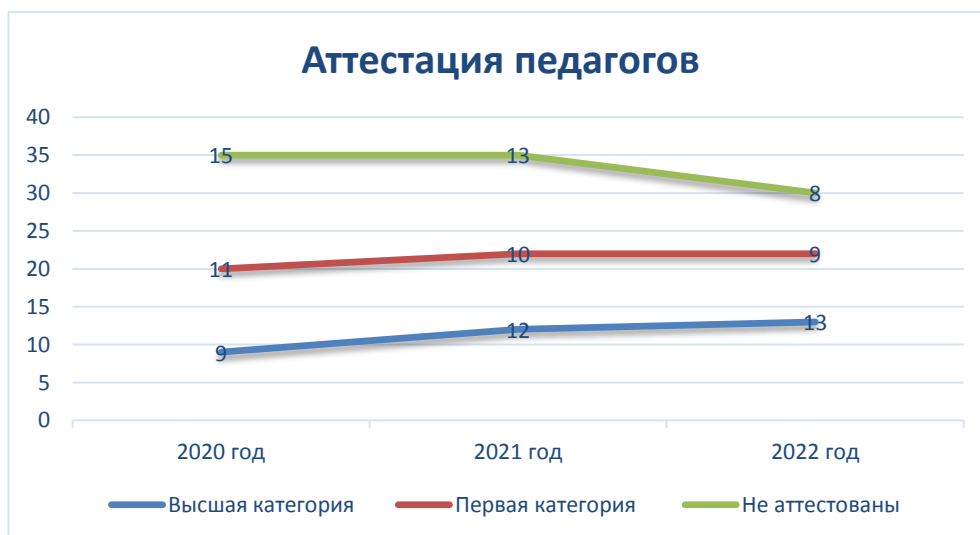
Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Высшее профессиональное образование имеют 24 педагогов (80%); среднее профессиональное 6 педагогов (20%).



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (7%);
- Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя (7%).

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (43%). Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, что составляет 30%. Не аттестованы на квалификационную категорию 8 педагогов (27%). Причина - вновь прибывшие на должность воспитателя педагоги, со стажем работы менее 2 лет. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории 4 педагогов. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.



Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы повышения квалификации, семинары, консультации.

В 2022 году прошли курсовую подготовку 13 педагогов (45%). На 31.12.2022 года нет педагогов, не прошедших курсовую подготовку. В 2023 году включены в график прохождения курсовой подготовки 10 педагогов (30%).

На 31.12.2022 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



Средний возраст участников образовательного процесса – 35 лет, что позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Из 30 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях:

№ п/п	Мероприятие	Количество педагогов	Результат
1.	Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2022»	1	1
2.	Презентация опыта работы ДОУ в межрегиональной научно-практической конференции «Бережливое управление в образовании: человеческий капитал». Заведующая ДОУ Белоусова О.А. 25 февраля 2022 г.	1	Сертификат
3.	Региональный педагогический конкурс «Народное творчество региона» Конкурсная работа «Романовская игрушка» Номинация «Видео» Долгополова М.В.	1	1 место
5.	Социально-педагогический проект по благотворительному сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»	4	Диплом за активное участие
6.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Живопись и графика» (Кузьмина И.В.)	1	3
7.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов (Попова Наталья)	6	2
8.	Соревнования по ОФП (тесты ВФСК ГТО) в рамках	6	1

	муниципального этапа городского фестиваля «Здоровье. Красота. Грация. Идеал». Номинация «Мисс Здоровье»		
9.	Проведение открытого заседания Клуба руководителей бережливых образовательных учреждений, в котором приняли участие представители школ и детских садов г. Липецка № 8, 14, 15, 30, 18, 60, 66	8	-
10.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Бережливые технологии и клиентоцентричность»	2	Сертификаты Диплом Благодарность
11.	Участие в научно-практической конференции «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению». Презентация Парциальной программы по формированию бережливых компетенций у дошкольников 6 - 8 лет «Бережливый Я»	1	Сертификат
12.	Партнерская проверка качества образца федерального уровня по внедрению бережливых технологий в образовании	63	Статус федерального образца
13.	Фабрика процессов «Сбор документов и прохождение воспитанниками ДОУ ПМПК» для заместителей руководителей образовательных организаций г. Липецка	15	-
14.	Участие в стратегической сессии на треке «Единое пространство развития»	1	Сертификат
15.	Lean-экскурсия для руководителей образовательных учреждений города Ельца	3	-
16.	Lean-экскурсия для заместителей руководителей г. Липецка. В экскурсии приняли участие ДОУ № 14,23,42,77,95 и СОШ № 51.	6	-
17.	Деловая игра для руководителей, заместителей руководителей и специалистов образовательных организаций г. Липецка	10	-
18.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»	2	Благодарность
19.	Клуб профессионального мастерства «Творческий педагог». Презентация опыта работы «Сюжетно-ролевая игра как средство развития предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	1	-
20.	Городские профессиональные сообщества. Семинар-практикум «Формирование бережливых компетенций у дошкольников 6-8 лет»	3	-
21.	Конкурс лучших практик организации работы с семьями на предприятиях, организациях г. Липецка. Проект «Создание эффективной модели консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе обеспечивающим получение дошкольного образования в форме семейного образования, проживающих на территории г. Липецка»	2	1 место

22.	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Детский сад – инновационная площадка». Парциальная программа по формированию бережливых компетенций у дошкольников 6 -8 лет «Бережливый Я»	1	1 место
23.	Всероссийская научно- практическая конференция «Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития»	2	Сертификат
24.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные компетенции». Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс. Долгополова М.В.	1	1 место
25.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогические разработки» Программа учителя-логопеда. Долгополова М.В.	1	1 место
26.	Кейс-сессия по направлению передачи навыков дошкольникам для развития компетенций бережливой личности, обучения и вовлечения сотрудников в процесс бережливого управления, развития бережливого мышления (8.06.2022 год г. Липецк)	2	-
27.	Форум «Единое пространство развития. Непрерывное образование: детский сад-школа-колледж-вуз. Бережливое воспитание» (в рамках августовской областной педагогической конференции 23.08.2022 г. Липецкой области)	1	-
28.	Стратегическая сессия «Социальный запрос на обучение и воспитание бережливой личности. Стратегия развития» (в рамках августовской областной педагогической конференции 25.08.2022 г. Липецкой области)	1	-
29.	Семинар «Межорганизационный поток развития бережливой личности» (27.10. 2022 год г. Липецк)	2	-
30.	Научно-практическая конференции «Бережливые технологии и клиентоцентричность» (15 –16.12.2022 года г. Липецк)	2	Сертификат

Одним из направлений работы ДООУ в новом году станет совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

Количество педагогов, имеющих награды	
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1 педагог
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2 педагога
Почётная грамота департамента образования и науки администрации г. Липецка	10 педагогов
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	5 педагогов
Благодарственное письмо института развития образования Липецкой области	1 педагог
Благодарственное письмо от администрации г. Липецка	1 педагог
Сертификат лауреата федерального информационного интернет – портала «Доска почета тружеников России»	9 педагогов

Всероссийский общественный проект «Трудовая Слава России», Диплом лауреата, медаль «Почетный педагог России»	1 педагог
Благодарственное письмо Института современного образования за активное участие в организации групп по изучению английского языка и продвижении программ Оксфордского Языкового Центра, Кузьмина И.В. 2020 г.	
Благодарственное письмо Центра ГИМС МЧС России по Липецкой области за вклад в развитие системы гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения Липецкой области. 2020	

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2022 года в конкурсном движении приняло участие 18 педагогов, что составляет 60% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд методической литературы составляет 525 экземпляров. Вся учебная литература допущена Министерством просвещения России и соответствует ФГОС ДО. В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию дошкольников.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: 100% педагогов ДОУ обеспечены методической литературой; Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Однако в фонде библиотеки недостаточное количество художественной литературы для воспитанников.

6. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОУ №126 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

ДОУ №126 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В дошкольном учреждении имеются: групповые помещения – 12; кабинет заведующей – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда – 3; бухгалтерия – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Техническое состояние здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В помещении ДОУ имеется необходимая спортивная база: стандартный спортивный зал, Центры «Двигательная активность» в каждой возрастной группе, на территории детского сада расположены 2 спортивные площадки, игровая площадка «Веселый боулинг», «Мини гольф», площадка «Юный турист», игровой спортивный комплекс «Зоопарк», проложены 2 туристических маршрута.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Входа на территорию детского сада и в здание осуществляется через домофон. Путь движения по территории выполнен в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром; непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; в пределах входной группы перед дверными проёмами установлены тактильные предупреждающие указатели; беспроводная кнопка вызова; входные двери с

расширением проёма; при входе в здание установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля; видеонаблюдение на территории детского сада и внутри здания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 5.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Основное здание детского сада находится по адресу: 398046, г. Липецк, пр. 60-летия СССР, д.14	Состояние хорошее	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 10509 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 12 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учётом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (2 шт.)	Состояние хорошее	Находятся на первом и втором этаже, имеет отдельный вход и выход в логопедическую группу. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Оснащены компьютером, интерактивной доской.
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	Находятся на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО. Оснащён ноутбуком. Оснащён оборудованием сенсорной комнаты.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование,

		детские музыкальные инструменты, зона для занятий хореографией с хореографическим станком и зеркалом. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарём и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита с электросковородой, водонагреватель, холодильное оборудование, овощерезка, протирачная машина.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На всех участках имеются зелёные насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка (2 шт.)	Состояние хорошее	Спортивная площадка покрыта резиновым покрытием, имеет футбольные ворота, волейбольное, баскетбольное оборудование, площадку для прыжков в длину, игровой комплекс, тренажёрный комплекс в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние хорошее	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)
Экологическая тропа	Состояние хорошее	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.
Летний театр	Состояние хорошее	Имеется стационарная сцена для детских постановок, скамейки.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОУ №126 соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада созданы развивающие площадки: «Фруктовый сад», «Летний театр», «Маленький пешеход», «Трасса Грязи-Елец», «Безопасность», «Шахматный клуб», Огород «Поливай-ка!», архитектурно-растительный комплекс «Бабушкин дворик», «Лес», «Метеостанция», «Аллея выпускников», «Юный турист», «Умный малыш», «ЭКО лаборатория», площадка по краеведению «Первые шаги по родному городу», творческая площадка «Колибри», «Поляна сказок» с летней библиотекой, растительный лабиринт «Где обедал, воробей?», «Пруд», игровые площадки: «Мини гольф», «Веселый боулинг», «Экологическая тропа».

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Наименование	Количество
Магнитола, магнитофон	3
Музыкальный центр	1
Микрофон, радиомикрофон	2
Микшерный пульт	1
Интерактивная панель	1
Монитор	10
Интерактивный стол	1
Акустические колонки	2
Фортепиано	1
Компьютер	10
В т.ч. в локальной сети и в сети Интернет	10
Ноутбук	6
Видеопроектор	3
Интерактивные доски	2
Экран с электроприводом	1
Ксерокс-Принтеры	8
Телевизор	1
МФУ	8
Декоративно-развивающая панель МЧС	1
Декоративно-развивающая панель Полиция	1
Декоративно-развивающая панель Почта	1
Зеркальный интерактивный комплекс логопеда	2

В ДОУ штатная численность младших воспитателей 15,75 единиц, из которых фактически занято 12 единиц. Таким образом, необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается. Младший обслуживающий персонал в течение года работал стабильно, нарушений правил внутреннего распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ проводились проверки со стороны обслуживающих организаций:
— состояние теплового узла;

- кнопки тревожной сигнализации;
- гидропневматическая промывка системы отопления.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, продуктов питания и др.

Бюджетные средства

1. Моющие средства 34 390,00 рублей
2. Мягкий инвентарь 10 000,00 рублей
3. Посуда 81 932,50 рубля
4. Хозяйственный инвентарь 13 177,50 рублей
5. Игрушки 161 160,00 рублей
6. Товары для творчества 86 095,65 рублей

Также в ДООУ был проведен ремонт прачечного и технологического оборудования на сумму 39 109,00 рублей. Проведен ремонт водоснабжения и водоотведения на сумму 50 000,00 рублей, ремонт освещения на сумму 92 500,00 рублей

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДООУ №126 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующей ДООУ, заместителями заведующей, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДООУ №126 включала: условия реализации ООП ДО, АООП ДО; качество реализации ООП ДО, АООП ДО; результаты реализации ООП ДО, АООП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Условия реализации ООП ДО, АООП ДО

В ДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, организационно-распорядительные документы в соответствии с Уставом ДОУ, правоустанавливающие документы на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения. Соблюдены требования к зданию, территории, их отделке и оборудованию, санитарному состоянию и содержанию помещений, охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, РППС. Развивающая предметно-пространственная среда обладает трансформируемостью пространства, полифункциональностью игровых материалов, вариативностью, доступностью, безопасностью.

В ДОУ комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием. Утверждена и реализуется Программа развития ДОУ №126 на 2022-2025 гг.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с

целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Образовательный процесс обеспечен средствами ИКТ. В работе ДОУ используется сайт с актуальным размещением информации, разнообразием форм предоставляемой информации.

В 2022 году отсутствуют случаи взрослого и детского травматизма.

На территории ДОУ состояние игровых зон, спортивных площадок, теневых навесов, песка в песочницах находятся в хорошем состоянии.

В групповых помещениях детская мебель соответствует росту и возрасту детей, количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определён её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Все средства, выделенные на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме (100%). Планирование и расходование средств происходило в соответствии с планом. В течение года за счет средств областного бюджета приобретено игровое оборудование, спортивный инвентарь.

Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств расположена на официальном сайте ДОУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 12/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Качество реализации ООП ДО, АООП ДО

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ООП ДО, АООП ДО ДОУ №126 соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Программы содержат все разделы, объем и содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют требованиям ФГОС ДО. Программы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента. В процессе

определения целей, содержания и организационных форм работы учитывались потребности и возможности всех участников образовательных отношений. Положительной динамике реализации Программ развития способствует наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ.

Организация организованной образовательной деятельности соответствует установленному режиму дня, расписанию ООД. Содержания ООД соответствует методике, виду деятельности, технологии; используются формы и методы, адекватные возрасту детей; осуществляется дифференцированный подход в процессе ООД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты реализации ООП ДО, АООП ДО

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 121 родителя, получены следующие результаты:

	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворённости родителей работой ДОУ, степень удовлетворённости оснащением ДОУ, участка, группы, программно-методическими пособиями.	89	11	-
Степень удовлетворённости деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДОУ.	91	9	-
Степень удовлетворённости качеством информации о работе учреждения, режимом работы, содержанием работы с детьми.	86	14	-
Степень соответствия уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.	87	12	1
Степень участия родителей в управлении учреждением, возможности вносить предложения по улучшению работы детского сада.	80	19	1

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр. Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДОО №126 для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2022 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (99%). Родителей интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ №126 Г. ЛИПЕЦКА
(По состоянию на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/12 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/12 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/12 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/12 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6,3 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100 Человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/80 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/80 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/20 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73 человек/%
1.8.1	Высшая	13/43 человек/%
1.8.2	Первая	9/30 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/23 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30/100% человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОО №126 г. Липецка

№ показателя	Анализ
1.1-1.5	В 2022 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов), составила 356 человек. Что превышает нормативы. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, 42 человека. Что превышает нормативы.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году – 6,3. Показатель уменьшился по сравнению с 2021 годом.
1.7-1.11	Педагогический коллектив отличается стабильностью состава и высокий квалификационный уровень. Средний возраст коллектива – 35 лет. Средний педагогический стаж составляет 10 лет. Что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в

	режиме инновационного развития. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 73%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию повысилась на 7%. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий педагогов, работа с молодыми специалистами.
1.12-1.13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.
2.	Материальная база ДОО соответствует современным и безопасным требованиям. ДОО обеспечено средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы.

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году продолжится работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования для воспитанников и педагога-психолога, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДОО за 2022 год следует признать удовлетворительной

работу коллектива и отметить, что в ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

МОНГОЛ УИХАА
САНГАЙН ГЭРЭГ
ТӨСВИЙН ХАНАГА

ПРОШНУРВАНО, ПРОУМУМЕРОВАНО
И СКРЕДИЕНО ПЕЧАТЮ НА
О. А. БЭЛГЮСОВА) ЛИСТАХ
ЗАВЕЛЕНИЯ ДОН-САГАЛ Г. ЖИЛИЦА
О. А. БЕЛГЮСОВА



О. А. Белгюсова