

Консультация дефектолога для родителей.

Рекомендации родителям по развитию памяти у детей.

«Играем и память развиваем!»

Память – один из важнейших психологических процессов, с помощью которого ребенок познает окружающий мир. Чтобы ребенок успешно осваивал учебную деятельность, у него должны быть развиты к моменту поступления в школу все виды памяти. Главная задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания – всестороннее развитие личности ребенка и подготовка детей к школе.



Виды памяти:

- образная (зрительная, слуховая, осязательная, обонятельная);
- словесно-логическая;
- двигательная.

Индивидуальные особенности памяти.

Существует три типа памяти:

- наглядно-образный;
- словесно-логический;
- промежуточный (гармонический).

Дети, которые относятся к первому типу, лучше запоминают картины, лица, цвета, звуки. Дети, которые относятся ко второму типу, лучше

запоминают понятия, словесные формулировки, формулы. Дети, которые относятся к третьему типу, одинаково хорошо запоминают нагляднообразный и словесно-логический материал.

Родители часто недоумевают, почему их малыш с трудом разучивает стишок, который задали к празднику, а любимившиеся песенки или стихи запоминает легко и может повторять их бесконечно? От чего зависят способности к запоминанию? И, самое главное можно ли развить память ребенка?

Чем больше внимания родители уделяют развитию различных видов памяти, внимания и воображения малыша, тем выше интеллектуальный потенциал их ребенка.

Стимулировать процесс развития памяти помогут специальные упражнения и игры. Для развития памяти ребенка предлагаю использовать следующие игры:

Игра «Снежки»

ЗАДАНИЕ 1. Представь снег.

- Вспомни, какого цвета снег. Всегда ли он белый?

- Вспомни, как солнышко заставляет снег искриться.

ЗАДАНИЕ 2. - Вспомни, как хрустит снег под нашими ногами. Как ты думаешь, с чем можно сравнить хруст снега под ногами человека?

ЗАДАНИЕ 3. - Представь, что ты держишь в руках пригоршню снега.

- Представь, что ты делаешь шарик из снега. Что ты чувствуешь?

РАССКАЖИ.

Игра «Запахи и звуки».

ЗАДАНИЕ. Представь, что идет дождь. Ты стоишь у окна и смотришь на улицу. Что ты видишь? Расскажи. Представь капли дождя, ударяющие по стеклу. Вспомни, как шумит дождь. Что такое шум дождя? Дождь закончился. Мы вышли на улицу. Вспомни запах земли, травы после дождя. Как ты думаешь, с чем можно сравнить запах травы, умытой дождем?

Игра «Вкус и запах»

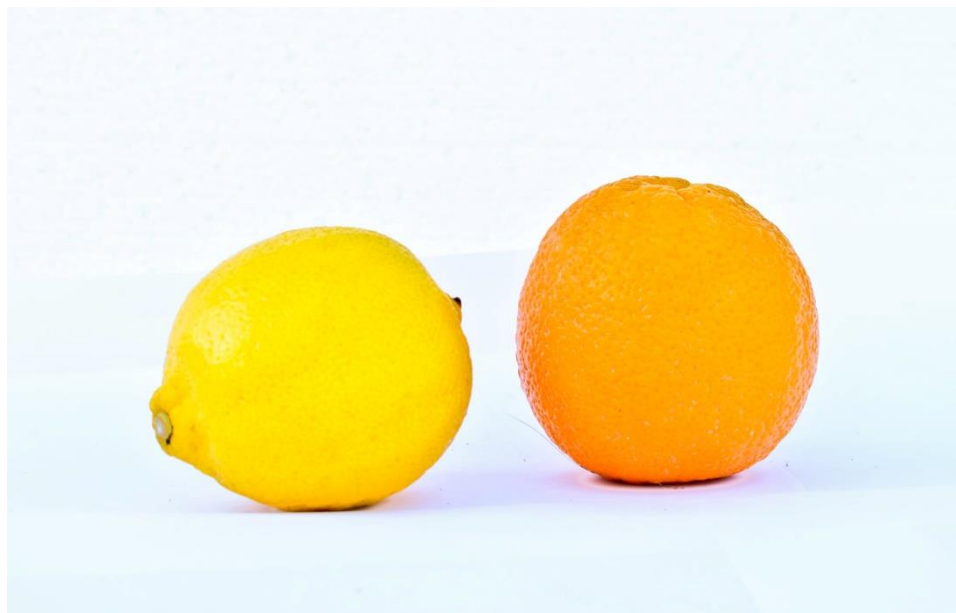
ЗАДАНИЕ 1. Представь лимон. - Каков он на вкус? - Вспомни, как пахнет лимон? Расскажи об этом. - Представь, что ты держишь лимон в руке. Что ты чувствуешь?

ЗАДАНИЕ 2. Нарисуй лимон.

ЗАДАНИЕ 3. Представь апельсин. - Каков он на вкус? - Вспомни, как пахнет апельсин? Расскажи об этом. - Какого цвета апельсин? - Представь, что ты держишь апельсин в руке. Что ты чувствуешь?

ЗАДАНИЕ 4. Нарисуй апельсин.

ЗАДАНИЕ 5. Расскажи, чем отличаются лимон и апельсин. Чем они похожи?



Развитию **словесно-логической** памяти способствуют следующие упражнения:

Можно предложить рассказы для запоминания:

1. Жил-был мальчик. Звали его Ваня. Пошел Ваня с мамой на улицу гулять. Побежал Ваня быстро-быстро, Споткнулся и упал. Ушиб Ваня ножку. И у него ножка сильно болела. Повела мама Ваню к доктору. Доктор завязал ножку, и она перестала болеть.

Вопросы к рассказу: - Как звали мальчика? - Что с ним случилось во время прогулки? - Кто помог мальчику? - Чем заканчивается рассказ?

2. Жила-была девочка Зоя. Построила Зоя из кубиков машину. Посадила в машину мишку и начала его катать. «Ту-ту, машина, катай моего мишку». Вдруг машина сломалась. Мишка упал и ушибся. Положила Зоя мишку в кроватку и дала ему лекарство.

Вопросы к рассказу: - Как звали девочку? - Что она построила? - Кого девочка хотела катать на машине? - Что случилось во время игры? - Как девочка оказала помощь мишке? Развитию зрительной памяти способствовали следующие упражнения.

Игра « Что изменилось?»

Цель: развивать зрительную память и внимание.

Задание: попросить ребенка сначала внимательно посмотреть на картинку с изображением пяти знакомых предметов и назвать их. Затем эту картинку закрыть, предложить другую, и спросить, нет ли на ней предметов, которые были на первой картинке? Каких предметов не стало?



« Игра в слова»

1. Постарайся запомнить: кот, мел, шар, чай, дом, лес. Проверь себя, смог ли ты запомнить все слова.

2. Постарайся запомнить: ваза, мыло, окно, конь, стол, тигр, арбуз, брат. Проверь себя.

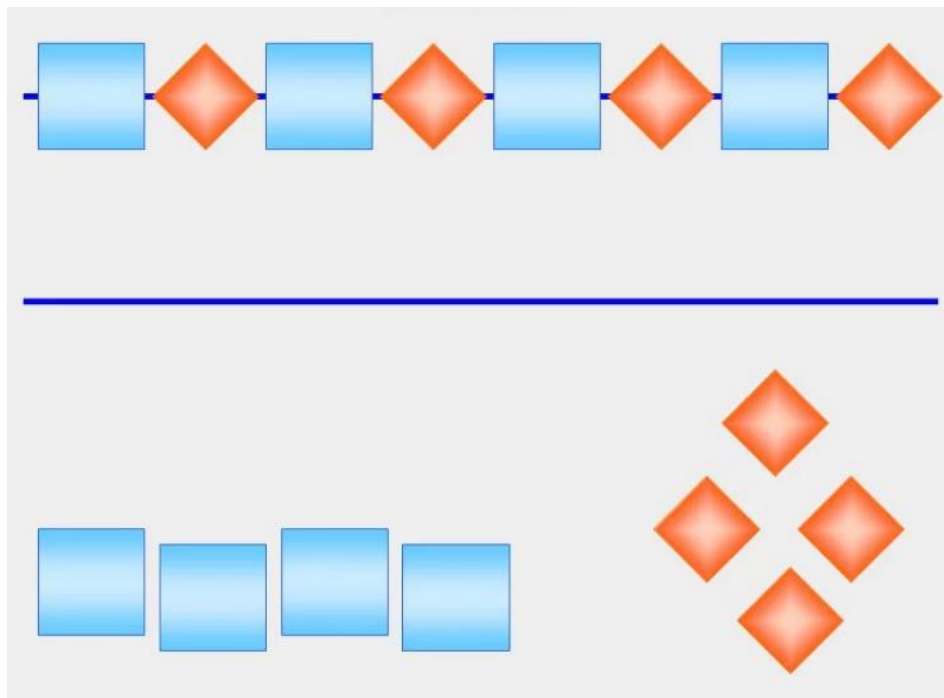
3. Постарайся запомнить: рыба, снег, шкаф, сани, мука, дверь, лето, пенал, мясо, звезда. Проверь себя.

4. Запомни рассказ и повтори дословно: Сережа встал, умылся, оделся, позавтракал, пошел в школу. Проверь себя.

Игра «Бусы»

Цель: развивать зрительную память, восприятие, внимание.

Задание: попросить ребенка внимательно посмотреть, из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены, а затем нарисовать такие же бусы на листе бумаги.



Мы желаем Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!

Подготовила:
Дефектолог
Мещерякова Т.А.