

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
департамента образования  
администрации города Липецка  
С.В. Бедрова  
« 27 декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ №126 г. Липецка  
О. А. Белоусова  
Приказ от 28.12.2021 № 160



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №126 г. Липецка  
на 2022-2024 годы

ПРИНЯТО

на Общем собрании ДОУ №126 г. Липецка  
Протокол от 28.12.2021 № 4  
Председатель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	3-5
I.	Общая характеристика сферы реализации Программы	5-15
II.	Цель, задачи, направления и ожидаемые результаты развития ДООУ в 2022-2024 годах	15-20
III.	План действий по реализации Программы	20-26
IV.	Финансовое обеспечение Программы	26-27
V.	Целевые индикаторы Программы и их значения	28-28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название документа	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка (далее – Программа)
Разработчики Программы	Заведующая Белоусова О.А., заместитель заведующей Кузьмина И.В., творческая группа ДОУ №126
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации Программы	2022-2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Национальные проекты «Образование», «Демография» (утверждены президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;</li> <li>- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;</li> <li>- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»;</li> <li>- Устав ДООУ №126 г. Липецка.</li> </ul>
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования за счет развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для качественной реализации образовательных программ и технологий.</li> <li>2. Интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации.</li> <li>3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития их индивидуальных способностей и творческого потенциала, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>4. Совершенствование условий деятельности консультационного центра по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе не посещающих образовательные учреждения.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля объектов инфраструктуры ДООУ, в которых улучшена оснащенность развивающей предметно-пространственной среды, в общем количестве объектов инфраструктуры ДООУ;</li> <li>- доля сотрудников, использующих в работе бережливые технологии, в общей численности сотрудников ДООУ;</li> <li>- доля lean - лидеров по разработке и реализации проектов по улучшению процессов в ДООУ в общем количестве сотрудников ДООУ;</li> <li>- доля рабочих мест, организованных по 5S, в общем количестве рабочих мест;</li> <li>- доля воспитанников 4-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, в общей численности воспитанников ДООУ 4-8 лет;</li> <li>- доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней, в общей численности воспитанников ДООУ;</li> <li>- количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг, полученных в консультационном центре «Рука в руке», в общем количестве родителей (законных представителей), обратившихся в консультационный центр;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, предоставляемого ДООУ, в общей численности родителей - участников анкетирования.</li> </ul>			
Объем финансирования	Источник финансирования	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024год (тыс. руб.)
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	1388,1	255,0	535,0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	17,0	79,1	44,1
	Итого (тыс. руб.)	2318,3		
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование дошкольного учреждения, предоставляющего качественное дошкольное образование, оказывающего качественные услуги по предоставлению дополнительного образования;</li> <li>- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДООУ услуг;</li> <li>- повышение востребованности дошкольного учреждения в родительской среде;</li> <li>- сформированность развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка</li> <li>- использование бережливых технологий в процессах образовательной организации;</li> <li>- увеличение числа детей 4-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;</li> <li>- результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, и фестивалях детского творчества различных уровней;</li> <li>- доступность качественного консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации.</li> </ul>			
Представление результатов реализации Программы	Анализ реализации Программы представляется на заседаниях: рабочей группы – 2 раза в год, общего собрания работников ДООУ – 1 раз в год			

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Общие сведения об образовательном учреждении*

Сфера реализации программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка – дошкольное образование. Программа развития на 2022-2024 годы преемственно продолжает направления функционирования и развития ДООУ, определенные соответствующей программой на 2019-2021 годы.

Деятельность образовательного учреждения направлена на уход и присмотр за детьми, предоставление качественного дошкольного образования и реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Программа развития составлена с учетом муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» на 2017-2024 годы, целью которой является повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 города Липецка ведет образовательную деятельность по адресу: 398046, г. Липецк, пр. 60-летия СССР, д.14 (юридический и фактический адреса совпадают) на основании лицензии №1145 от 1 февраля 2016 года. Детский сад размещен в типовом здании на 307 мест, построенном в 1984 году, общей площадью 1316, 6 кв. м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудован и оснащен всем необходимым для реализации образовательных программ дошкольного образования и решения коррекционно-развивающих задач, социализации детей с ОНР.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1154827013142, ИНН. 4824016461. ДООУ функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) в режиме пятидневной рабочей недели.

Учредителем ДООУ является департамент образования администрации города Липецка (Липецк, ул. Космонавтов, д.56 а).

Медицинская деятельность осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 5 г. Липецка.

ДООУ посещают 356 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, в нем функционируют 12 групп: 9 – общеразвивающей направленности; 3 – компенсирующей направленности (логопедические) (Таблица 1).

Таблица 1

Количественный состав групп на 01.12.2021г.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
Общеразвивающей направленности, в том числе:	10	313
от 2-х до 3-х лет	2	60
от 3-х до 4-х лет	2	78
от 4-х до 5-и лет	2	77
от 5-и до 6-и лет	2	60
От 6-и до 8 лет	1	38
Компенсирующей направленности (логопедические) от 5 до 8 лет	3	43
ИТОГО:	12	356

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. На момент разработки программы развития в штате имеются старший воспитатель, 27 воспитателей, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования, инструктор по ФК. Всего 35 педагогов. 100% педагогических работников имеет педагогическое образование. Высшее профессиональное образование – 25 чел. (71%); среднее профессиональное – 10 (29%). Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (34%), первую – 10 (29%). Средний возраст педагогических работников – 35 лет, что позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме инновационного развития.

### *Реализуемые образовательные программы*

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 г. Липецка» (далее – ООП ДО). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников 5-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 г. Липецка» (далее – АООП ДО). Программа обеспечивает коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речевого развития, и представляет собой целостную методологически обоснованную,

систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДООУ. Одна из центральных проблем в логопедической работе – проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на логопедические занятия. Для достижения хорошей результативности логопед постоянно в поисках наиболее эффективных приемов. Решением могут служить информационно - компьютерные технологии, а именно Умное зеркало ArtikMe, которое планируем приобрести для коррекционной работы логопеда.

Части программ, формируемые участниками образовательных отношений, составлены с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяют и углубляют содержание образовательных областей обязательной части Программы, описывают виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ, разработанных участниками образовательных отношений:

1. «Первые шаги по родному городу» (парциальная программа по краеведению для дошкольников 2-8 лет);
2. «Приключения Незнайки в Шахматном городе» (парциальная программа обучения дошкольников 4-8 лет игре в шахматы).

В 2021 году ДООУ присвоен статус инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке и апробации Программы воспитания.

В период реализации предыдущей программы развития ДООУ проведена работа по обеспечению качества предоставляемого образования через разработку парциальной общеразвивающей программы «Что такое изобразительное искусство?» для детей 6-8 лет, адаптированной к социально-педагогическим условиям коррекционной группы; внедрение в образовательный процесс технологии сохранения природного зрения В.Ф. Базарного, технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича, игровой технологии «Дары Фрeбеля»; создание информационного банка «Из опыта работы по новым информационным технологиям»; внедрение специализированной компьютерной логопедической программы «Игры для Тигры», компьютерной обучающей программы «Баба-Яга учится читать».

С 2020 года в ДООУ реализуется парциальная программа технической направленности «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» (под ред. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.) для формирования у дошкольников предпосылок инженерного мышления. Это принципиально новый уровень подхода к развитию детского технического творчества в дошкольном образовании, программа имеет методическое сопровождение. В 2020-2021 гг. дошкольной организацией проведена работа по развитию среды для реализации программы: составлен авторский сборник технологических карт сюжетно-ролевых игр «Мы-инженеры», рекомендуемых авторами Программы, разработано перспективное планирование сюжетно-ролевых игр, пополнена игровая среда для обыгрывания сюжетов, развивающих техническое мышление; разработаны планы-конспекты сюжетно-



ролевых игр, рекомендуемых Программой; разработаны дидактические игры для обогащения игрового опыта дошкольников. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды конструкторами «Полидрон Проектирование», «Полидрон Каркасный», электронными конструкторами «Знатоки», «Electrokit-88» для качественной реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В период 2022-2024 гг. для развития познавательных и творческо-технических способностей дошкольников в разных видах деятельности планируем внедрить в образовательный процесс технологии STEM-образования через реализацию Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (под ред. Волосовец Т. В.) и обеспечить развивающую среду для ее реализации.

*Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда*

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1984 году, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). В 2015 году в здании сделан капитальный ремонт. Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы и IT-оборудование, игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности.

Материально-техническая база образовательного процесса включает 12 групповых помещений; музыкальный зал с зоной для занятий хореографией, видеопроектором, музыкальным центром; кабинет психолога, оснащенный сенсорным оборудованием; три логопедических кабинета; кабинет дополнительного образования (ИЗО); мини-музей «Хранители времени» с экспозициями «Маленький патриот», «Ярмарка мастеров», «Первые шаги по родному городу», «Непотерянные игрушки»; медицинский блок; методический кабинет. В группах созданы центры деятельности: «Информационное поле», «Грамотность», «Математика», «Двигательная активность», «Сюжетно-ролевая игра», «Музыка и театр», «Естествознание», «Развивающие игры», «Труд», «Конструирование», «Книга». В образовательной деятельности с детьми используются такие технические средства обучения, как мультимедийный проектор, аудио- и видеоматериалы. Две группы оснащены интерактивным оборудованием. В группах имеется демонстрационное оборудование.

Для организации занятий физической культурой в ДООУ оборудован спортивный зал, центры деятельности «Двигательная активность в групповых помещениях», две спортивные площадки, игровой комплекс «Зоопарк». В 2021 году создана площадка «Веревоочный городок».

Организация среды на территории ДООУ обеспечивает экологическое развитие детей. Вокруг детского сада расположена экологическая тропа, включающая такие

объекты, как фруктовый сад, огород, участок луга, поля, леса, «Бабушкин двор», пруд, др.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровыми конструкциями, верандами. Для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в ДООУ имеется игровой комплекс «Маленький пешеход».

Чтобы использовать территорию ДООУ для максимальной реализации образовательных программ реализован проект «Территория детского сада - образовательное пространство, элемент развивающей среды». Спроектированы и созданы 25 развивающих площадок на территории ДООУ: «Трасса Грязи-Елец», «Безопасность», «Шахматный клуб», архитектурно-растительный комплекс «Бабушкин дворик», «Лес», «Умный малыш», «ЭКО лаборатория», площадка по краеведению «Первые шаги по родному городу», растительный лабиринт «Где обедал, воробей?», др.

Поскольку качество дошкольного образования напрямую связано с развивающей предметно-пространственной средой (далее - РППС) дошкольной организации предыдущей программой развития ставилась задача совершенствования РППС ДООУ, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, которая была успешно решена.

Актуальной остается задача пополнения раздела «Развивающие игры» практическим и методическим материалом. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо приобретение оборудования для организации экспериментальной деятельности, игрового пособия «Планета STEAM», методического обеспечения программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»: образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля». Маркова В. А., Аверин С. А. — М., 2018; образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Зыкова О. А. — М., 2018; «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». Маркова В. А., Житнякова Н. Ю. — М., 2018; образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». Маркова В. А. — М., 2018; образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018; образовательный модуль «Мультистудия «Я творю мир». Муродходжаева Н. С., Амочаева И. В. — М., 2018.

#### *Результаты образовательной деятельности*

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала. Усвоение ООП ДО выпускниками учреждения в 2021 году – 100%. Положительная динамика коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2021 год: 13 воспитанников выпущены в школу с нормальной речью и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города, 1 воспитанник продолжит обучение в группе компенсирующей направленности, у 2-х выпускников – значительные улучшения.

### *Участие в проекте «Бережливый регион»*

ДООУ №126 г. Липецка с 2019 года является участником проекта «Бережливый регион» и реализует концепцию бережливого производства (БП) в дошкольной организации. Работа в проекте включает в себя реализацию ряда разноплановых проектов и предложений по улучшению (ППУ), которые нацелены на достижение стратегической цели государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» – повышение доступности и качества образования.

В июле 2021 года ДООУ успешно прошло партнерскую проверку качества образца регионального уровня по внедрению бережливых технологий в образовании. Тогда же ему был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях (интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации)» на 2022 – 2024 гг.

В настоящее время ДООУ входит в общественную организацию Клуб бережливых школ и детских садов РФ. В 2021 году по инициативе руководителя ДООУ организован Муниципальный клуб бережливых руководителей дошкольных образовательных организаций «Бережливая образовательная организация» при департаменте образования администрации города Липецка.

Таким образом, ДООУ нацелено на развитие системы предоставляемых клиенто-ориентированных услуг с учетом ожиданий и потребностей граждан за счет оптимизации операционных процессов предоставления услуг, развития компетенций сотрудников ДООУ и внедрения инновационных технологических решений.

ДООУ активно транслирует свой опыт в Липецкой области и других регионах страны. Принимает участие в ряде Всероссийских форумов, Всероссийских конференций, семинаров, экспертных сессий и других мероприятий, направленных на распространение лучших практик внедрения бережливых технологий в образовании.

Однако на практике в качестве основной преграды при внедрении бережливых технологий выступает нежелание сотрудников учиться и применять в процессе образовательной деятельности инструменты бережливого управления. Поэтому необходимым мероприятием программы развития на 2022-2024 гг. является обучение с учетом полной вовлеченности сотрудников, что позволит внедрению БП правильно и результативно. Задача на ближайшие 3 года – дальнейшее развитие начатой в данном направлении деятельности.

### *Дополнительное образование*

В период реализации предыдущей программы развития ДООУ проведена комплексная работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Система включает в себя компоненты: методический инструментарий диагностики одаренности (для всех участников образовательного процесса), прогнозирование развития детской одаренности, психологические основы разработки содержания, форм организации и методов развития в условиях образовательной деятельности. Создан банк данных методических материалов по работе с одаренными детьми (тесты, анкеты,

наблюдения, карты критериев одаренности, др.) Проведены мероприятия по повышению компетенции родителей одаренных детей: консультация «Каждый ребенок талантлив», семинар-практикум «Детская одаренность и проблема ее развития», др.

Дополнительное образование в дошкольной организации направлено на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов у детей. Реализуемые в ДООУ дополнительные общеобразовательные программы создают условия для личностного развития детей, для удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и техническим творчеством. В соответствии с запросами родителей в ДООУ на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Умный малыш», «По дороге к Букварю», «Звуковичок», «Фантазеры», «Арт-облачко», «Рисование песком», «Веселый каблучок», «Волшебная кисточка-бабочка», «Детский фитнес», «Помогай-ка!», «Карапузы». Педагоги работают как по программам, разработанным участниками образовательных отношений, утвержденным на педагогическом совете, так и по программам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается кадрами соответствующей подготовки, численность которых составляет 11 человек.

Предыдущая программа развития регламентировала комплекс мер по увеличению количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Он был успешно реализован и обеспечил долю воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в 2021 году, – 67 % (238 человек) в общей численности воспитанников ДООУ. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, заказчики этих услуг удовлетворены их качеством и условиями предоставления. О результативности системы дополнительного образования свидетельствуют победы дошкольников в областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях (в 2019-2021 году – около 255 призовых мест).

В 2019 - 2021 годах принимались меры по развитию системы дополнительного образования: расширение спектра предлагаемых направлений развития детей, совершенствование материально-технической базы. Открылись новые студии дополнительного образования «Батик», театральная студия «Фантазеры». Однако проблема нехватки дополнительных программ, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников, осталась нерешенной. Это говорит о низкой мотивации педагогов к разработке программ и оказанию дополнительных услуг для дошкольников именно данного направления. Выходом из проблемной ситуации может стать дополнительное мотивирование педагогов для предоставления услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ интеллектуальной направленности, например «Химия для малышей», «Физика для малышей», «Мульт-студия «Я творю мир»» (знакомство детей с цифровыми технологиями).

Таким образом, перспективы расширения потенциала системы дополнительного образования связаны с укреплением и развитием его основных ресурсов.

*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

Неотъемлемой частью работы ДООУ является построение взаимоотношений с семьями воспитанников в системе социального партнерства. В период реализации предыдущей программы развития проведена работа по расширению форм совместной деятельности с родителями: участие в подготовке и проведении занятий, экскурсий, прогулок, проектов, досугов, фольклорно-семейных вечеров, познавательно-игровых викторин, привлечение родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов, соревнований и др. Таким образом, проблема организации эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников последовательно решается, в том числе через работу консультационного центра. Однако в связи с потребностями Липецкой области в создании эффективной системы просвещения родителей ДООУ и родителей детей, не посещающих дошкольные организации, в обеспечении максимального сокращения социальной изоляции таких семей, предоставлении им квалифицированной помощи специалистов, по-прежнему актуальной остается работа по совершенствованию условий деятельности консультационного центра для большего охвата родителей методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью, в том числе родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

На базе ДООУ консультационный центр «Рука в руке» работает с 2016 года. Создан пакет документов, регламентирующих деятельность консультационного центра. Документы размещены на его сайте. Все специалисты консультационного центра имеют специальное образование, стаж работы по специальности не менее 2-х лет, квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации в области профессиональной деятельности.

В дошкольной организации имеется успешный опыт реализации проектов: 2019 г. – работа по реализации проекта «Разработка и научно-методическое сопровождение механизмов внедрения лучших практик, способствующих повышению качества и доступности дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)» (государственный контракт №03.18.11.0004 от 17.12.2018, заключенный с Министерством Просвещения Российской Федерации) в качестве инновационной площадки; 2020 г. – победа во Всероссийском конкурсе на получение федерального гранта по реализации проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи (проект «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от

0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»);

2021 г. – победа во Всероссийском конкурсе на получение федерального гранта по реализации проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (проект «Модель распространения лучших педагогических практик для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста без взимания платы с использованием дистанционных технологий»).

Анализ работы консультационного центра за 2019-2021 гг. показал особую востребованность консультативной помощи родителями с детьми от 0 до 3 лет.

Целевой показатель на последующие 3 года – совершенствование условий деятельности консультационного центра через:

- обеспечение доступности психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста независимо от места проживания, уровня технической оснащенности;
- расширение информационной поддержки работы консультационного центра через социальную рекламу;
- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми раннего возраста в рамках консультационного центра;
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в работе консультационного центра «Рука в руке», в том числе через «Школу консультанта» на сайте консультационного центра ДООУ №126 «Рука в руке»;
- организацию открытых методических мероприятий (семинары-практикумы, конференции, вебинары, круглые столы, др.);
- распространение материала через разделы сайта консультационного центра «Первые шаги» и «Школа консультанта».

Помимо безусловных достижений, в состоянии ДООУ выявлены ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2024 гг.:

- несовершенство развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в части полного соответствия требованиям реализуемых образовательных программ;
- непонимание концепции бережливого производства сотрудниками ДООУ и нежелание сотрудников учиться и применять в процессе образовательной деятельности элементы БП;
- несовершенство сформированной в ДООУ системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития их индивидуальных способностей и творческого потенциала;
- незавершенность мер по разработке общеразвивающих дополнительных программ, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников;

- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, в том числе развития детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить концепцию программы развития ДООУ для повышения качества дошкольного образования за счет развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования.

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДООУ В 2022-2024 ГОДАХ**

*«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем»  
(Из Послания к Федеральному собранию В.В. Путина, 2018)*

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации – 2018-2025 годы).

Стратегические цели развития образования сформулированы в национальных проектах «Образование», «Демография»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами, решение которых позволит достичь поставленные цели в части дошкольного образования, являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Во исполнение одной из ключевых задач проекта «Демография» («создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет») в



субъектах РФ открываются дополнительные места для детей раннего возраста за счет строительства новых учреждений. Так, в г. Липецке в 2019–2021 годах были введены в эксплуатацию 4 новых детских сада и 7 ясельных корпусов к функционирующим ДОУ (всего 2275 дополнительных мест).)

Конкретизация стратегических целей и задач развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, утвержденная решением Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 №204, определяя, как главную цель «устойчивый рост качества жизни населения», предполагает (в ряду других подцелей) ее достижение через «формирование благоприятной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности на основе образования, культуры, здорового образа жизни...» (в ред. постановления администрации г. Липецка от 24.01.2019 № 53).

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования области. Достижение целей, обозначенных в стратегических документах развития города Липецка, невозможно без «обеспечения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг» (данное направление обозначено в документах как задача, стоящая перед отраслью, поскольку в последнее время «качество жизни» все прочнее связывается с «качеством образования»).

Сфера реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» – системы общего (включая дошкольное) и дополнительного образования детей и подростков, организация их занятости, отдыха и оздоровления в каникулярный период. В 2019, 2020-ом годах в программу внесены изменения, соответствующие приоритетным задачам развития отрасли, определенным в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 и от 21.07.2020 № 474, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». Деятельность образовательных учреждений направлена на предоставление качественного общего и дополнительного образования, обеспечение позитивной социализации обучающихся.

Современная система дошкольного образования находится на этапе углубления, систематизации и интеграции накопленного в науке и практике предыдущего опыта развития ребенка как субъекта образовательного процесса, активного включения в деятельность детских садов инновационных методов обучения и воспитания.

Взаимосвязь задач развития системы образования города и задач ДООУ, учет глобальных изменений в мире являются ключевой идеей дошкольной организации на современном этапе и обусловили написание данной программы развития.

Исходя из задач национального, регионального и муниципального уровней, ДООУ определило направление своего развития.

Главная цель ДООУ: повышение качества дошкольного образования за счет развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования. Ее достижение рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для качественной реализации образовательных программ и технологий.
2. Интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития их индивидуальных способностей и творческого потенциала, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.
4. Совершенствование условий деятельности консультационного центра по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе не посещающих образовательные учреждения.

Помимо стратегических документов страны и отрасли, государственной и муниципальной программ развития образования региона и города (утверждены постановлениями администрации Липецкой области и города Липецка от 29.11.2013 № 534 и от 14.10.2016 №1849), при разработке программы развития ДООУ учтены требования ФГОС дошкольного образования. В нем даны возрастные характеристики (целевые ориентиры) возможных достижений ребенка. Они являются ориентиром для педагогического коллектива в деятельности по образованию и развитию детей.

Выпускник ДООУ к завершению дошкольного образования:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Иными словами, из стен ДОУ должен выйти ребенок, физически и психически здоровый, умеющий приспособиться к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, настоящая Программа определяет стратегию развития ДОУ, основные направления деятельности по ее реализации в интересах личности, общества, государства, семьи. Она ориентирована на решение проблем, которые в настоящее и ближайшее время могут оказать стагнационное воздействие на процессы, запущенные в предыдущий период для обеспечения качества предоставляемых в дошкольной организации образовательных услуг.

Первое направление развития ДОУ связано с пополнением развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для качественной реализации образовательных программ и технологий. Она будет способствовать сохранению и дальнейшему развитию направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников. В результате дети, накапливая опыт, получают дополнительную возможность придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Концептуально-методологическая новизна идеи применения бережливых технологий в образовательной организации связана с признанием способности системы образования к саморазвитию не только за счет притока энергии, информации, финансов извне, но и за счет использования ее внутренних возможностей. Идеология и инструментарий бережливого производства (Lean)

довольно прочно вошли в арсенал современных технологий эффективного управления предприятиями. В современной России одним из наиболее успешных примеров использования этой технологии является государственная корпорация «Росатом». Существует возможность адаптировать к системе образования инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Для реализации современной системы управления образовательной организацией необходимы новые подходы, методы, инструментарий. Формирование системы управления с применением инструментов бережливого производства в образовании позволяет повысить мотивацию руководителей, сотрудников, родителей (законных представителей), воспитанников к применению современных бережливых технологий.

Дошкольное образование – первый уровень общего образования, его главной целью является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для дошкольника имеет организация дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Работа в данном направлении предусмотрена задачей программы развития ДООУ: совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития их индивидуальных способностей и творческого потенциала, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ. Каждой семье будет предоставлена возможность выбора дополнительных программ развития.

Современный детский сад призван нести просветительскую миссию – он должен стать детско-родительским центром, где каждая семья найдет поддержку и помощь в воспитании детей. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов. Работа консультационного центра на базе детского сада направлена на повышение компетенции родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации, в области воспитания, развития, образования.

Ожидаемые конечные результаты развития ДООУ:

- функционирование дошкольного учреждения, предоставляющего качественное дошкольное образование, оказывающего качественные услуги по предоставлению дополнительного образования;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДООУ услуг;
- повышение востребованности дошкольного учреждения в родительской среде;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка

- использование бережливых технологий в процессах образовательной организации;
- увеличение числа детей 4-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, и фестивалях детского творчества различных уровней;
- доступность качественного консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации.

Определенные в Программе направления развития ДОУ будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

### III. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Задача 1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для качественной реализации образовательных программ и технологий</i>			
1.	Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ, эффективности реализации образовательных программ, технологий	Апрель-июль 2022 г.	Заместитель заведующей
2.	Корректировка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (реализация парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	Июль 2022 г.	Заместитель заведующей
3.	Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды реализуемым образовательным программам, технологиям в ДОУ	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
4.	Организация семинара-практикума «Моделирование современной развивающей предметно-пространственной среды»	2022 г.	Старший воспитатель
5.	Корректировка парциальной программы по краеведению «Первые шаги по родному городу», пополнение имеющегося для ее реализации методического и демонстрационного материала	2022 г.	Заместитель заведующей
6.	Пополнение методического и демонстрационного материала для реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2022-2024 гг.	Старший воспитатель
7.	Пополнение демонстрационного материала по разделу «Архитектура» парциальной общеразвивающей программы «Что такое изобразительное искусство?»	2022 г.	Заместитель заведующей
8.	Пополнение раздела «Развивающие игры» практическим и методическим материалом	2022 г.	Заместитель заведующей
9.	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда. «Дидактическая система Ф. Фрëбеля»	2022 г.	Старший воспитатель

10.	Пополнение методического и демонстрационного материала для проведения образовательной деятельности в мини-музее ДООУ «Хранители времени» (музейная педагогика)	2022 г.	Старший воспитатель
11.	Презентация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2023 г.	Заместитель заведующей
12.	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации образовательных модулей программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»»	2023 г.	Старший воспитатель
13.	Корректировка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (реализация парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»)	2024 г.	Заместитель заведующей
14.	Внедрение технологий STEM-образования в образовательный процесс ДООУ (образовательные модули «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие»)	2023-2024 гг.	Заместитель заведующей
15.	Приобретение интерактивного оборудования для коррекционной работы «Умное зеркало», многофункциональной панели, интерактивного стола и разработка методического сопровождения по их использованию	2022-2024 гг.	Заведующая
16.	Анализ удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	2022-2024 гг.	Старший воспитатель
17.	Приобретение уличного игрового оборудования	2022-2024 гг.	Заведующая
<i>Задача 2. Интегрирование бережливых технологий в процессы образовательной организации</i>			
1.	Работа в рамках проекта «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях»	2022-2024 гг.	Заведующая
2.	Разработка и утверждение организационно - методических документов для работы инновационной площадки	2022 г.	Заведующая
3.	Составление плана инновационной работы на 2022-2024 гг.	2022 г.	Заместитель заведующей
4.	Круглый стол «Бережливые технологии в образовательной сфере»	2022 г.	Заместитель заведующей
5.	Определение формата сотрудничества с ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», департамент образования администрации города Липецка, образовательными организациями г. Липецка	2022 г.	Старший воспитатель
6.	Апробация карт бережливых проектов	2022-2024 гг.	Заведующая
7.	Функционирование сайта ДООУ (раздел «Инновационная площадка»), страницы в социальной	2022-2024 гг.	Ответственный за ведение сайта

	сети «ВКонтакте» «Бережливый детский сад №126 г. Липецка»		
8.	Проведение «Фабрики процессов» 2 раза в год	2022-2024 гг.	Заведующая
9.	Организация Lean-экскурсий 2 раза в год для образовательных организаций региона	2022-2024 гг.	Заведующая
10.	Организация деловых игр по бережливому производству 2 раза в год для образовательных организаций региона	2022-2024 гг.	Заведующая
11.	Разработка Сборника сценариев Фабрик процессов для детей	2022 г.	Заместитель заведующей
12.	Разработка Сборника бережливых игр для детей	2022 г.	Заместитель заведующей
13.	Разработка парциальной программы социально-педагогической направленности по формированию бережливых компетенций у дошкольников 5-8 лет «Бережливый Я»	2022 г.	Заместитель заведующей
14.	Подбор специалистов для участия в повышении компетенций бережливого производства сотрудников ДОУ	2022 г.	Заместитель заведующей
15.	Модернизация материально-технического оснащения для реализации мероприятий	2022-2024 гг.	Заведующая
16.	Работа «Школы бережливого сотрудника»	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
17.	Функционирование раздела «Бережливый детский сад» на сайте ДОУ №126 г. Липецка	2022-2024 гг.	Ответственный за ведение сайта
18.	Разработка и реализация проекта «Наставничество как инструмент профессионального роста и развития lean - компетенций управленческих кадров в ДОУ»	2022 г.	Заведующая
19.	Участие во Всероссийском конкурсе «Проектный Олимп» в области бережливого управления	2022 г.	Заведующая
20.	Разработка кейса «Школа бережливого сотрудника»: «Нормативно-правовая база для реализации концепции бережливой дошкольной организации», «Основные инструменты Lean: картирование, работа с проблемами, стандартизация», «Реализация бережливых проектов», «Продвинутые инструменты Lean: канбан, SQDCM (E)», др.	2023 г.	Заместитель заведующей
21.	Партнерская проверка качества образца федерального уровня по внедрению бережливых технологий в образовании	2023 г.	Заведующая
22.	Разработка кейса «Проекты бережливой дошкольной организации»: данный кейс охватит проекты по организации питания, приема детей в ДОО, организации электронного документооборота, систематизации производственных процессов.	2023 г.	Заместитель заведующей
23.	Организация сетевых online и offline- мероприятий: переговорные площадки, консультации, семинары, «Фабрики процессов», форумы, опросы, комментарии, отзывы, вопросы общественности и социальных	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей

	партнеров; обучение сотрудников по вопросам внедрения принципов бережливого производства в ДОУ		
24.	Организация стажировочной площадки для руководителей ДОУ по теме «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях»	2024 г.	Заведующая
25.	Размещение опыта практики в электронных сборниках и изданиях	2024 г.	Заместитель заведующей
26.	Подготовка статей (3 шт.) для публикации в СМИ по теме инновации	2022-2024 гг.	Заведующая
27.	Разработка методических рекомендаций по направлению «Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях»	2024 г.	Заместитель заведующей
<i>Задача 3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития их индивидуальных способностей и творческого потенциала, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.</i>			
1.	Мониторинг качества дополнительного образования	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
2.	Анализ удовлетворенности родителей платными образовательными услугами	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
3.	Пополнение банка данных «Одаренные дети»	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
4.	Проведение круглого стола «Организация новых форм платных образовательных услуг в дошкольной организации: «Робототехника», «Химия для малышей», «Мульт-студия»»	2022 г.	Старший воспитатель
5.	Проведение мастер-класса по организации работы детских студий дополнительного образования в условиях ДОУ	2022-2024 гг.	Старший воспитатель
6.	Пополнение банка данных методических материалов по работе с одаренными детьми (тесты, анкеты, наблюдения, карты критериев одаренности, др.)	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
7.	Оказание платных образовательных услуг	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
8.	Проведение семинара-практикума «Приёмы работы с одаренными детьми»	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
9.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы по познавательному развитию дошкольников 5-8 лет «Мульт-студия «Я познаю мир»»	2022 г.	Заместитель заведующей
10.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня	2022-2024 гг.	Педагоги ДОУ
11.	Организация участия воспитанников 6-8 лет в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	2022-2024 гг.	Инструктор по ФК
12.	Приобретение формы для участия в командных спортивных соревнованиях	2023 г.	Заведующая
13.	Презентация опыта работы педагогов ДОУ «Дополнительное образование как средство развития одарённости»	2023 г.	Старший воспитатель



14.	Приобретение стульев складных	2022-2024 гг.	Заведующая
15.	Приобретение программно-методического оснащения образовательного процесса Программы STEM-образование: игрового STEM-оборудования Модулей «Робототехника», «Математическое развитие», «Лего-конструирование», «Мультстудия», «Экспериментирование»; оргтехнического оборудования, мультимедийного оборудования	2023-2024 гг.	Заведующая
16.	Организация концертов классической музыки в ДОУ музыкантами детской школы искусств №1 г. Липецка, Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова.	2022-2024 гг.	Заместитель заведующей
17.	Обобщение опыта старшего воспитателя Чудотворовой Е.С. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество»	2024 г.	Старший воспитатель
<i>Задача 4. Совершенствование условий деятельности консультационного центра по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, в том числе не посещающих образовательные учреждения</i>			
1.	Разработка проекта «Формирование модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи»	2022 г.	Руководитель КЦ
2.	Участие в конкурсном отборе на получение субсидии на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание обеспечения функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2022 г.	Заведующая
3.	Корректировка нормативно-правовых, организационно-методических документов для внедрения проекта	2022-2024 гг.	Руководитель КЦ
4.	Анализ базы данных родителей, воспитывающих детей от 0 до 3-х лет, не посещающих ДОУ, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ через взаимодействие с детской поликлиникой №5	2022 г.	Методист КЦ
5.	Корректировка кадрового состава консультационного центра для работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет	2022 г.	Руководитель КЦ
6.	Расширение информационной поддержки работы консультационного центра через социальную рекламу:	2022-2024 гг.	Руководитель КЦ

	реклама деятельности КЦ «Рука в руке» в лифтах жилых домов микрорайона, информационные буклеты, размещённые в объектах социальной сферы (поликлинике, почте, банке, магазинах, др.): - буклеты - не менее 500 шт.; - реклама в лифтах – 1 шт.; - соцсети - 2 шт.		
7.	Повышение квалификации специалистов консультационного центра по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста через консультирование, в том числе через сайт, раздел «Школа консультанта»	2022 г.	Методист КЦ
8.	Создание на сайте Консультационного центра «Рука в руке» раздела «Первые шаги»	2022 г.	Руководитель КЦ
9.	Разработка и размещение учебно-методических комплектов, практического материалов в соответствии с перечнем услуг для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет на сайте КЦ «Рука в руке» в разделе «Первые шаги» (количество материалов в разделе сайта КЦ «Рука в руке» «Первые шаги» и «Школа консультанта» не менее 300)	2022-2024 гг.	Руководитель КЦ
10.	Внедрение в работу КЦ парциальной программы для детей раннего возраста «Сенсорика для малышей», разработанной участниками образовательных отношений ДООУ	2022 г.	Руководитель КЦ
11.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) через размещение практического и информационного материала на сайте Консультационного центра «Рука в руке» в разделе «Первые шаги»	2022-2024 гг.	Методист КЦ
12.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи	2022-2024 гг.	Руководитель КЦ
13.	Учет мнения родителей, получивших услугу с помощью активных вкладок «Оценить качество услуги» и «Мнения и предложения по оказанию услуг» на сайте КЦ	2022-2024 гг.	Методист КЦ
14.	Проведение мероприятий по трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов. Тиражирование печатной продукции	2022 г.	Руководитель КЦ
15.	Создание и размещение на сайте Консультационного центра «Рука в руке» видеоролика с отзывами родителей о полученных услугах	2022 г.	Методист КЦ

#### IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Объем ресурсного обеспечения					
			Бюджетные средства (тыс. руб.)			Внебюджетные средства (тыс. руб.)		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Заведующая	-	-	-	5,0	5,0	5,0
2.	Организация участия сотрудников ДОУ в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, проводимых в регионе	Заведующая	25,0	25,0	25,0	-	-	-
3.	Приобретение конструкторов «Полидрон Проектирование», «Полидрон Каркасный», электронного конструктора «Знатоки», др.	Заведующая	-	25,0	25,0	-	-	-
4.	Приобретение практического материала к разделу «Развивающие игры»	Заведующая	5,0	5,0	5,0	-	-	-
5.	Приобретение интерактивного образовательного оборудования «Умное зеркало» (2 шт.)	Заведующая	260,0	-	-	-	-	-
6.	Приобретение интерактивного стола для логопедического кабинета	Заместитель заведующей	372,0	-	-	-	-	-
7.	Обновление официального сайта ДОУ	Заведующая	25,0	20,0	15,0	-	5,0	10,0
8.	Приобретение многофункциональной панели	Заведующая	544,0	-	-	-	-	-
9.	Приобретение стендов по бережливому производству	Заведующая	-	15,0	-	-	-	-
10.	Подготовка статей (3 шт.) для публикации в СМИ по теме инновации	Заместитель заведующей	-	-	-	12,0	12,0	12,0

11.	Изготовление буклетов - не менее 500 шт.	Заместитель заведующей	2,1	-	-	-	2,1	2,1
12.	Размещение рекламы деятельности КЦ «Рука в руке» в лифтах жилых домов микрорайона	Заместитель заведующей	15,0	-	-	-	15,0	15,0
13.	Приобретение формы для участия в командных спортивных соревнованиях	Заведующая	-	-	-	-	40,0	-
14.	Приобретение стульев складных	Заведующая	40,0	40,0	40,0	-	-	-
15.	Приобретение уличного игрового оборудования	Заведующая	75,0	100,0	100,0	-	-	-
16.	Организация гигиенического обучения сотрудников	Заведующая	25,0	25,0	25,0	-	-	-
17.	Приобретение программно-методического оснащения образовательного процесса Программы STEM-образование	Заведующая	-	-	300,0			
	Всего по годам		1388,1	255,0	535,0	17,0	79,1	44,1
			2178,1			140,2		
	Итого		2318,3					

## У. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значения целевых показателей			
			2021 год (факт)	2022 год (план)	2023 год (план)	2024 год (план)
1.	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшена оснащённость развивающей предметно-пространственной среды, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ	%	40	45	50	60
2.	Доля сотрудников, использующих в работе бережливые технологии, в общей численности сотрудников ДОУ	%	40	50	60	70
3.	Доля lean - лидеров по разработке и реализации проектов по улучшению процессов в ДОУ в общем количестве сотрудников ДОУ	%	8	10	12	12
4.	Доля рабочих мест, организованных по по 5S, в общем количестве рабочих мест	%	70	70	75	80

5.	Доля воспитанников 4-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников ДОУ 4-8 лет	%	67	70	71	72
6.	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней, в общей численности воспитанников ДОУ	%	20	21	22	23
7.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	шт.	11	12	13	14
8.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг, полученных в консультационном центре «Рука в руке», в общем количестве родителей (законных представителей, обратившихся в консультационный центр	%	98	99	100	100
9.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, предоставляемого ДОУ, в общей численности родителей-участников анкетирования	%	98	99	100	100

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ НА

*28 листов* ЛИСТАХ

ЗАВЕДУЮЩАЯ ДООУ № 126

*М.А. Белоусова*  
О.А. БЕЛОУСОВА

