

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

План-конспект
непрерывной образовательной деятельности
в средней группе
«Зубная фея в гостях у дошколят»

Разработал: творческая группа ДОУ

Липецк 2016 г.

Образовательная область: Физическое развитие (Здоровый образ жизни)

Цель: Познакомить детей с правилами гигиены полости рта.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить представления детей о зубах, их предназначении, объяснить причину болезни зубов, познакомить с продуктами, полезными для зубов;
- Научить детей ответственно подходить к состоянию своих зубов, научить правильно ухаживать за зубами;
- Познакомить с профессией «стоматолог».

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей к здоровому образу жизни.
- Развивать суждения, умозаключения, творческую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать желание соблюдать личную гигиену, поддерживать желание ухаживать за зубами;
- Выбатывать позитивное отношение к посещению стоматолога.

Оборудование:

Атрибуты для Зубной Феи

Мягкая игрушка Зубик Крепыш

Волшебная шкатулка: Театр би-ба-бо (герои по тексту стихотворения), зеркала по количеству детей, пособие «Кариес»

Детский и взрослый тренажер по уходу за зубами, зубные щетки по количеству детей

Набор продуктов (фрукты, овощи, сладости, газированные напитки)

Фотографии на тему «Зубной врач»

Оборудование для продуктивной деятельности: макеты «Веселый зуб», «Грустный зуб», журналы для коллажа, клей, ножницы, салфетки, кисти

Подарки по количеству детей (зубная щетка)

Интеграции:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»
2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Словарная работа: Кариес, стоматолог, гигиена, здоровье, микробы.

Ход совместной деятельности:

1 этап. Вводный.

Содержание: Сюрпризный момент – в гости прилетела Зубная фея вместе с зубиком Крепышом.

Задачи:

- Создать сказочную обстановку;
- Заинтересовать детей;
- Активизировать внимание;
- Настроить на новую тему.

Фрагмент речи воспитателя:

Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Я - Зубная Фея. Я пришла к вам в гости не одна, а вместе со своим помощником – маленьким зубиком Крепышом. Как вы думаете – почему у него такое имя? Мы хотим рассказать вам историю маленького зайки, который не любил ухаживать за своими зубками и совсем о них не заботился.

2 этап. Основной.

Содержание: Научиться правильно ухаживать за зубами, объяснить причину болезни зубов; Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие “здоровые зубы”, “гигиена полости рта”, убедить в необходимости посещать стоматолога.

Задачи:

- Прививать навыки ухаживания за зубами, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем;
- Показать детям отрицательное влияние на зубы вредных продуктов;
- Дать представление о кариесе;
- Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматологического кабинета;
- Пополнить словарный запас детей.

Содержание основного этапа	
Дидактический материал	Зубной тренажер, зубные щетки, театр би-ба-бо,

Результаты знаний, умений, навыков	Отслеживаются по наблюдениям педагога, устным ответам детей, творческой работе детей, правильности выполнения заданий для самостоятельной работы.	
Методы, приемы действия		
	Педагог	Дети
Мотивация	<p>Показывает кукольную постановку по тексту стихотворения: Почему зайка стал чистить зубы Жил в лесу зайчишка серый, Он веселым, шустрым был, Но представьте, зайчик этот Чистить зубы не любил! «Для чего мне ваша паста? Щетка тоже не нужна. Я и так сгрызу морковку, Если сладкая она». Съест листочек у капусты Да отправиться гулять... Как-то раз, придя с прогулки, Захотел зайчонок спать. Лег, уснул и сон увидел... Страшный кариес пришел: «Наконец, ты мне попался, Наконец, тебя нашел!» А за ним микробов ряд. «Здравствуй, зайка, - говорят. - И для нас всех щетка - враг. От тебя мы ни на шаг. Дружим с теми, кто не чистит Зубки щёткой по утрам. Мы их хвалим, уважаем, Говорим: «Спасибо вам!» Зубки белые не любим. Быстро их тебе исправим. И по дырке, чтоб болела, На зубах твоих оставим!» Тут проснулся зайчик: «Мама, Ой, что видел я во сне! Злющий кариес, микробы, Приходили вдруг ко мне. Поскорее дай мне щетку, Пасту или порошок!» «Успокойся, зайка милый, Успокойся, малышок! Если будешь чистить зубки Вечерком и по утрам, То противные микробы Не страшны твоим зубам!» Задаёт детям проблемный вопрос «Как помочь Зайке?»</p>	Внимательно слушают сказку. Сопереживают герою. Высказывают предположение, как помочь Зайке.
Объяснение нового материала	Беседует с детьми о зубах, Для чего нужны зубы? Чтобы откусывать и пережёвывать пищу (с помощью зеркала рассмотреть зубы) Они одинаковы? (Нет) Передние	Участвуют в беседе с педагогом. Рассматривают плакат. Высказывают свои мысли, умозаключения,

	<p>зубы- откусывают. Задние зубы- пережевывают. Как дети ухаживают за зубами? Использует художественное слово:</p> <p><i>Чистить зубы нам не лень, чистим зубы дважды в день, щеткой чистой, не лохматой, пастой вкусной, ароматной.</i></p> <p>Что происходит, если зубы не чистить? Элемент театрализации. Карлес: Я появляюсь не сразу. Сначала появляется зубной налет. Он слегка желтоватый. А если зубы не чистить каждый день, то появится Черный камень и сделает зубы некрасивыми и больными. Показ пособия «Карлес». <i>Карлес портит текстильный зуб с помощью желтых, черных тканевых накладок.</i> Крепыш плачет и педагог задает вопрос: Как помочь? Что нужно делать, чтобы зубы долго оставались красивыми и здоровыми? В игровой форме предлагает детям научить Зайку чистить зубы.</p>	предположения.
Закрепление материала	Предлагает игровой детский тренажер для обучения ухода за зубами. Проводит игру « Чистим зубы » Цель – закрепить у детей навык ухода за зубами (отработка движения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»). Воспитатель предлагает детям попробовать чистить зубы на «игрушечном тренажере» Сначала взрослый демонстрирует сам, как надо выдавить зубную пасту на щетку и как нужно правильно чистить зубы	Дети пробуют повторить движения сами.
Объяснение нового материала	Предлагает детям к рассмотрению подборку фотографий на тему «У зубного врача». Как называется доктор, который помогает нам содержать наши зубы в порядке? В беседе использует художественное слово: <i>Чтобы зуб не беспокоил, помни правило такое, к стоматологу идем дважды в год мы на прием.</i>	Участвуют в беседе.
Объяснение нового материала.	Педагог предлагает поучаствовать в беседе на тему «Какие продукты вредные для зубов, какие полезные» Организует игру « Полезный – не полезный ». Цель –	Участвуют в беседе. Высказывают свои Предположения, участвуют в обучающей игре.

	научить детей распределять продукты питания на полезные и вредные для зубов. Воспитатель демонстрирует детям продукты питания – «полезные» и «вредные» для зубов.	
Физкультминутка	На болоте две подружки Две зелёные лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет. Всем друзьям физкульт-привет!	Выполняют движения
Продуктивная деятельность	Организует коллективную работу по аппликации «Веселый и грустный зубок» Контролирует работу детей	Работают в коллективе.

3 этап. Итоговый.

Содержание: Повторение пройденного материала в форме диалога педагога и детей. Эмоциональная оценка работы детей. Сюрпризный момент: подарок от Зубной феи и Крепыша.

Задачи:

- Обобщить весь пройденный материал;
- Дать эмоциональную оценку работы детей;

Используемая литература:

1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром дошкольника. – М.: Баласс, 2011.
2. Ивона Радюц: Зубная книга. Все о твоих молочных зубах
3. Шорыгина Т.А. Беседа о здоровье Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2004 – 64 с.
4. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра Изд. Детство-Пресс, 2006 - 32 с.