

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №126 г. Липецка

План-конспект
совместной деятельности с детьми 5-6 лет
«Путешествие в Шахматное королевство»

Разработала: творческая группа ДОУ

Липецк 2016 г.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти»

А. Сухомлинский

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: Знакомство с шахматами через игровой формат.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о некоторых аспектах истории шахмат;
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, начальная позиция, ценность шахматных фигур.

Развивающие:

- Способствовать развитию памяти, внимания;
- Развивать умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать изобретательность, творческую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки работы в коллективе, чувства, такта, уважения к своему партнёру;
- Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.

Оборудование:

- Атрибуты для сюрпризного момента: накидка и корона Шахматной королевы, ворота в Шахматное королевство, мечь;
- Напольные шахматы;
- Шахматные доски с фигурами;
- Карточки с изображением фигур;
- Атрибуты к дидактическим играм;
- Материал для продуктивной деятельности: бумага, ножницы, клей, пластилин, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Интеграции:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Ход совместной деятельности:

1 этап. Вводный.

Содержание: Приглашение в путешествие по шахматному королевству, знакомство с шахматами.

Задачи:

- Создать сказочную обстановку;

- Заинтересовать детей;
- Активизировать детское внимание;
- Настроить дошкольников на новую тему.

Фрагмент речи воспитателя:

Я сегодня королева! (Надевает накидку и корону) А как называется моё королевство? Кто догадается? (Шахматное королевство) Чтобы попасть в него надо пройти сквозь волшебные ворота! Мы в Шахматном королевстве! И как королева – я вас посвящаю в рыцари шахматного королевства! А все рыцари моего королевства умеют играть в шахматы! Клятва рыцарей: Я, Олег, клянусь научиться играть в шахматы!

2 этап. Основной.

Содержание: познакомить с некоторыми аспектами истории шахмат, изучить, как выглядят шахматная доска и как грамотно называются шахматные фигуры; изучить начальную позицию фигур на шахматной доске.

Задачи:

- Дать представление о некоторых аспектах истории шахмат;
- Выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры;
- Выработать навык работы с шахматной доской;
- Научить расставлять начальную позицию.

| Содержание основного этапа | | |
|------------------------------------|---|---|
| Дидактический материал | Напольные шахматы, раздаточные наборы шахмат для детей. | |
| Результаты знаний, умений, навыков | Отслеживаются по наблюдениям педагога, устным ответам детей, работе детей на индивидуальных досках, правильности выполнения заданий для самостоятельной работы. | |
| Методы, приемы действия | | |
| | Педагог | Дети |
| Объяснение нового материала | Объясняет новый материал. Включает детей в работу. В игровой форме проводит беседу о шахматной доске: Шахматная страна, улицы (вертикали), переулки (горизонталы), дома - (клетки), в домах живут шахматные жители. | Внимательно слушают сказку. Активно отвечают на вопросы. Слушают объяснение педагога. |
| Закрепление материала | Проводит игру "Найди место шахматного дома" | Играют в игру. |
| Объяснение нового материала | Предлагает послушать сказку-историю возникновения шахмат. Педагог рассказывает о шахматных фигурах. Предлагает участвовать в беседе на тему, откуда взялись названия шахматных фигур, как выглядели | Участвуют в беседе педагога. Высказывают свои предположения, участвуют в обучающей игре. Находят на доске |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | древние шахматные фигуры показ их положения на шахматной доске с применением художественного слова. Каждая фигура имеет свой дом. Размещение фигур в свои дома (дети выставляют шахматные фигурки вместе с воспитателем, воспитатель называет фигуры: это слон, он живет на второй улице, в квартире № 3 и т.д.) Объясняет новый материал. Начальная позиция фигур на шахматной доске. | изучаемую фигуру встают и показывают ее педагогу. |
| Закрепление материала | Игра «Чудесный мешочек» В мешочек (фигура слона) помещает шахматные фигуры. Игра «Найди место фигуре» | Игроки по очереди опуская руку в мешочек, пытаются на ощупь определить фигуру. Располагают фигуру на доске. |
| Физкультминутка | Организует игру «Море волнуется раз» и предлагает детям пофантазировать над образами Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три Шахматной фигурой на месте замри. | Дети замирают в позах, изображающих шахматные фигуры |
| Закрепление материала | Игра «Верно-неверно» Воспитатель говорит какую-нибудь фразу о начальном положении фигуры, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает кому-то из участников мяч; если утверждение верно, то мяч следует поймать. | Участвуют в игре. |
| Продуктивная деятельность | Педагог предлагает изобразить какую-то фигуру на выбор «Моя любимая фигура» | Изображают шахматную фигуру |

3 этап. Итоговый.

Содержание: Повторение пройденного материала в форме диалога педагога и детей. Эмоциональная оценка работы детей.

Задачи:

- Обобщить весь пройденный материал;
- Дать эмоциональную оценку работы детей;
- Настроить на дальнейшее успешное обучение.

Фрагмент речи воспитателя:

Нам пора возвращаться, закройте глаза, я буду произносить магическое заклинание Вот мы опять в детском саду. Вы узнали сегодня много секретов Шахматного королевства. Много еще секретов вас ждет впереди. Спасибо. Мне было с вами очень интересно. До новых встреч в Шахматном королевстве.

Используемая литература:

1. "Шахматы для детей, родителей и учителей" Костров В., Давлетов Д.б. Как научиться играть в шахматы?
2. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. - М.: Просвещение, 1983.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. - М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур, 2000.